2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱:	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校		
負責人姓名:	賴小玲、黃志浩	 2454 4122	

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 $\underline{132}$ 名(包括 A.領取綜援人數: $\underline{25}$ 名,B.學生資助計劃全額津貼人數: $\underline{89}$ 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: $\underline{18}$ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)	
	A	В	С			(\$)		(如適用)		
步操樂團 (文化藝術)	4	18	5	90%	全學年	62,560	1.出席率 2.觀察	Hong Kong Marching Band Services	1.學生出席率高達 90%,積極投入活動。 2.樂團多次在學校活動 演出,獲得好評。 3.樂團獲得「全港學校 音樂才藝大賽——全 港小學(步操樂 團)」總冠軍	
花式跳繩 (體育活動)	5	32	10	90%	全學年		1.出席率 2.檢視學生技術水平	TONG SIR Rope Skipping Academy Limited	1.學生出席率達 90%, 積極投入活動。 2.導師認為學生的技術 有提升,能為出賽做 準備。 3.跳繩隊在多項比賽中 獲得佳績。	

Drama Group (文化藝術)	3	15	3	95%	全學年		1.出席率 2.觀察	PRODUCTION	1.學生出席率高達 95%,積極投入活動。 2.學生投入演出,並以 英語作為媒介,提升 對英語的信心。
P.5 升中面試班 (社交/溝通技巧訓練)	6	15	0	95%	2025年6月		1.出席率 2.問卷	港)有限公司	1.學生出席率達 95%, 積極投入活動。 2.同學的說話能力和自 信都有提升。
中樂訓練班 (文化藝術)	7	15	2	95%	全學年		1.出席率 2.觀察		1.學生出席率達 95%, 積極投入活動。 2.導師認為學生的技術 有提升,樂團在學校 多次演出。
活動項目總數:5									
@學生人次	25	95	18		總開支	149,439			
**總學生人次		138							

備註:

- *活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- **總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
- # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

在最合適的方格填上「✔」號		改善		沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微	改變	1 74	用
學習成效		•	•			
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✓」超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
	的學生);	
\checkmark	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:	_);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
	執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	提交報告的要求感到繁複及費時;	
	其他(請說明):	

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填寫)