僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

[在此鍵入]

姊妹學校交流計劃報告書 2024/2025 學年

學校名稱:	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校				
學校類別:	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	楊康婷主任		

擬於る	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:					
1.	2024年12月18日至19日舉辦了「台山尋根之旅交流團」,與台山市大江鎮中心小學(大 江鎮伍時暢紀念小學)締結為姊妹學校,本校四年級80位師生到大江鎮伍時暢紀念小學進 行探訪交流,兩地師生進行學術及文化交流,參與當地學生中、英、數、體育課堂,共建 情誼。					
2.	24 位四至五年級學生與湖北省武漢經濟技術開發區三角湖小學學生全年進行 2 次書信通訊來往。					
3.	2025年6月5日,深圳市寶安區立新湖外國語小學部教學團隊到港訪校,並與本校締結為姊妹學校,教師參與英語課、數學課及電腦及資訊科技/ICT課,兩地教師進行說課、評課交流。					
4.	2025 年 7 月 8 日,姊妹學校杭州市錢塘區文思小學及溫州慧中公學 35 位學生到港訪校, 參與音樂及體育課堂體驗,兩地學生進行學術及文化交流。					

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述		
A1	$\overline{\mathbf{V}}$	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3		會議/視像會議	B3	B3 ₩	交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
AS	Ш	自政//冗	БЗ		政及管理的能力		
A4	v	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	養式/商討交流 B4 ☑	V	 擴闊學校網絡		
A4	Ľ	計劃	D4		1)與1/山子/1人內9/6口		
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野		
			B6	V	建立友誼/聯繫		
			B7	V	訂定交流計劃/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

達至預期目標程度

乙. 教師層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號		描述	編號	$\overline{\Delta}$	描述	
D1	$\overline{\mathbf{V}}$	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
D2	<u>S</u>	觀課/評課	E2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\mathbf{A}}$	建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\checkmark}$	促進專業發展	
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{V}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ☑完全達到	F2 □大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □未能達到
達至預期目標程度	二九工定均		100 加速的	一八阳之王

丙. 學生層面(*擬舉辦 /*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
G1	V	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解	
G2	\triangleright	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	$\overline{\mathbf{V}}$	生活體驗	НЗ	V	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	V	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6	V	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力	
G7	$\overline{\mathbf{V}}$	書信交流	H7	V	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	\square	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1☑ 完全達到	I2 □大致達到	I3 □ 一般達到	I4 □未能達到
達至預期目標程度	— /山上/上/2,	7 (27,722)	/4//	714712223

丁. 家長層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目		預期目標					
編號	Ø		描述	編號	A		描述
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識	識和了解
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬	屬感/國民身份的認同
J3		分享	心得	K3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作	
				K5		加強家長教育	
				K6		交流良好家校合作	作經驗和心得
				K7		其他(請註明):	
	家長層面 L1 □完全達到 L2 大致達到 L3 □一般達到						L4 □未能達到
編號		<u> </u>	監察/評估方法				
M1			討論				
M2		√	分享				
M3		<u> </u>	問卷調査				
M4		<u> </u>	面談/訪問				
M5		V	會議				
M6		V	觀察				
M7		V	報告				
M8			其他(請註明):				
全年則	才政章	報告:					
編號		√	交流,	項目			支出金額
N1		V	到訪內地姊妹學校作交流的費用 HK\$ 13,554				
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$				
N3		V	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$ 17,098.2				
N4			視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$				
N5	ı	V	交流物資費用 HK\$ 15,869.6				
N6		V	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$ 413.2				
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) HK\$				
N8			其他 (請註明) : HK\$				
N9		V	學年總開支	HK\$ 46,935			

[在此鍵入]

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

[在此鍵入]

N10	沒有任何開支	不適用

反思及	及跟進:	
編號	V	內容
		有關交流活動的層面[如適用,請註明]
O1	$\overline{\mathbf{A}}$	本年度的姊妹學校交流層面涵蓋至教師及學生層面,兩地教師形成學習社群,共同
		提升教育素質。而兩地學生相互學習及切磋,建立友誼,拓寬眼界。
		有關交流活動的形式/內容[如適用,請註明]
O2	☑	本校學生已是第二年和三角湖小學學生進行書信通訊來往,如書信後能安排結對學
		生進行探訪交流,意義會更大,學生也會留下深刻印象。
O3		有關交流活動的時間安排[如適用,請註明]
03		交流時間安排恰當,能配合學校的整體活動安排。
04		有關交流活動的津貼安排[如適用,請註明]
04		可以更充分及靈活動運用姊妹學校交流費用。
05		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O5		訪校及景點遊覽安排恰當。
00		其他(請註明):
O6		

交流参	交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	109 人次			
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	71 人次			
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	180 總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	15 總人次			
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次			

備註:		