

僑港伍氏宗親會
伍時暢紀念學校
學校報告

2024/25

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能
每一個孩子都應該得到鼓勵及支援
每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款，不斷優化校內設備，推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，2022 年更增設「創科小天地」推動 STEM 教育的發展，提升學生的學習效能。

二零二一至二二年度本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款 29 萬元，增建「遠程教室」及「牆與地互動投影設備」為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

2023/2025 年度校董會成員：

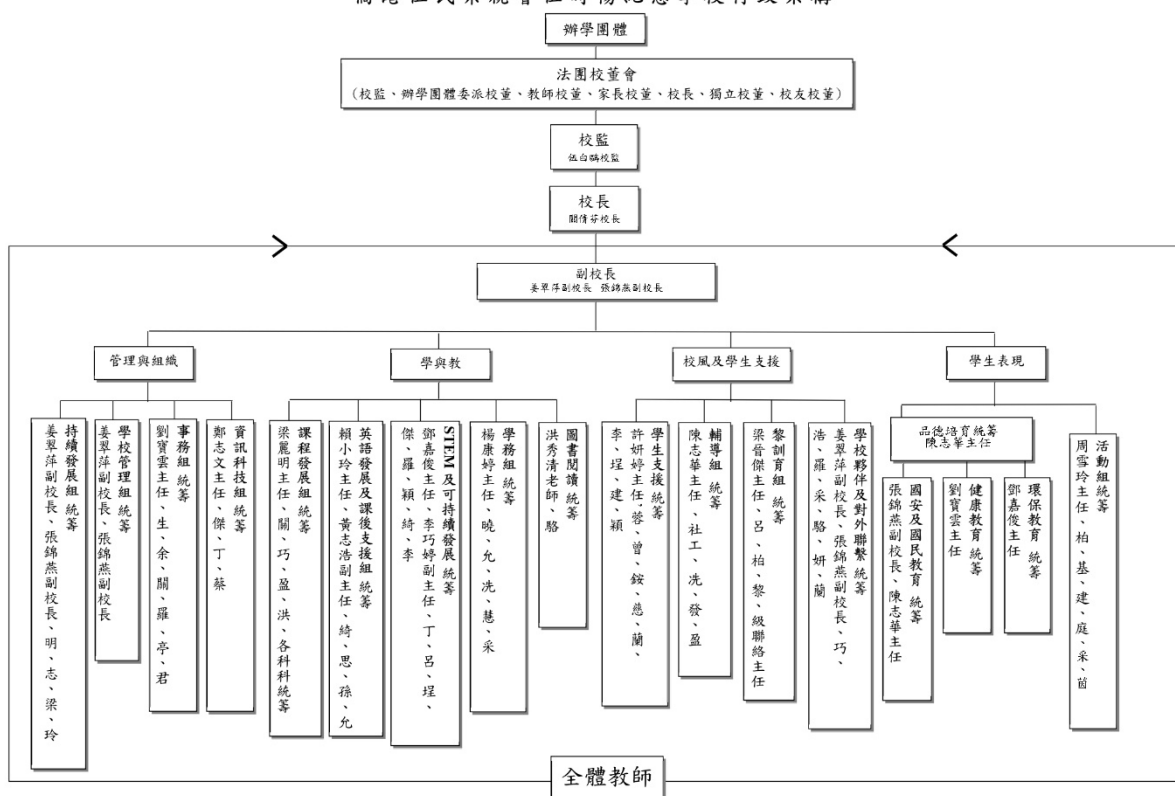
成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

1.5.2 持續發展委員會：

成員：關倩芬校長、姜翠萍副校長、張錦燕副校長、

周雪玲主任、陳志華主任、劉寶雲主任、梁晉傑主任、梁麗明主任

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校行政架構



1.6 班級組織

班級編制及員生人數：

(截至 2025 年 8 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	51	50	62	57	58	52	330
女生人數	51	54	43	50	44	51	293
學生總數	102	104	105	107	102	103	623

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40 分鐘。每周設早會（一、三）及中英文閱讀課（二、四），另設班主任課，處理班務；星期二至四均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次（小一至小二）。科目及節次編配如下：

每週課節（42 節）												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
9/1	9/1	6.5	4	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	2		
主任	9	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	28	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	3
學生社工	2		
合約老師	5	工友	6
支援老師	3	校本言語治療師	1
合計	54	全校職員合計	17

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	38%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	54%	15%	31%

1.10 教師專業發展活動

本校教師團隊積極進修，全校全工有系統地參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 3905.05 小時，平均每位教師進修 73.68 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	1042.25 小時	1032.25 小時	10 小時
學生發展	206.3 小時	206.3 小時	0 小時
學校發展	627.5 小時	625.5 小時	2 小時
專業群體關係及服務範疇	318.5 小時	316.5 小時	2 小時
教師成長及發展	1710.5 小時	1710.5 小時	0 小時
合計	3905.05 小時	3891.05 小時	14 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：

培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎

目標：發展學生共通能力和探究思維，獨立和自主學習

成就

1.1 校本課程發展

- 共通能力的規劃

各科為了培養學生共通能力的橫向和縱向發展重點，本學年已擬訂三年發展共通能力的重點規劃，並在各科落實推行，學生透過各科的學習活動，例如中文科及常識科的專題研習、綜合學習周的全方位活動，以及不同形式的全方位活動，提升了學生獨立學習能力，培養學生的共通能力。

- 全校性的國民及國家安全教育課程

在發展國民及國家安全教育課程方面，不同的學科均滲入國家安全範疇和中華文化元素，進度表也顯示了各學科所包含的國家安全範疇和中華文化元素，在各科各組推展多元化的活動下，提升了學生對民族和國家的歸屬感；KPM17 數據顯示學生對國民身份認同的 Q-值達 116，表現理想。

- 校本理財與品德教育

在各科各級的教學設計中創設理財元素的情境，提升學理財與品德教育生明辨性思考，學生從中、英、數、常及跨課程閱讀計劃中掌握理財與品德教育，提升學理財與品德教育生明辨性思考，培養正確價值觀。

- 科本課程及協作計劃的發展

本年度不同科目參加了各項的校外支援計劃，如中文科教師學習社群，數學科的小班教學支援計劃、英文科思維策略的運用，提升學生的學習效能。在科組的會議中，老師表示學生能透過不同的學習活動動手動腦，進行探究思考，主動學習。從總結分享會中，老師表示學生透過各種教學策略提升學生的學習效能，同時提升學生的探究式的思維能力，培養學生的獨立學習能力。KPM 11 的平均數顯示，學生對教學的觀感上升 0.3，而 KPM 12 的平均數顯示，學生對學生學習的觀感亦上升 0.2，而當中超過七成的學生認為課堂內外能主動學習(SHS 學生 7)，接近七成學生對學習有自信(SHS 學生 8)，可見科本課程的發展對學生學習有成效

- 專題研習

學生透過專題研習匯報或成果分享的活動，提升學生的演說能力。亦在各科的專題研習過程中，培養學生九大共通能力，例如在常識科、電腦科及圖書組滲入資訊素養、科技素養，讓學生能正確地使用資訊科技。從中、英、數、常會議檢討中，老師表示學生能透過專題研習提升學生綜合運用共通能力進行獨立學習，並在各項專題研習中，正確使用資訊科技。超過七成學生表示懂得運用學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等(SHS 學生 14)。

- STREAM 課程

本年度重整 STEAM 專題研習，加入閱讀範疇，優化跨課程閱讀，並以常識科主導，連繫各學科知識和技能，配合學科檢視課程內的課題進行有機結合，並由圖書組加入閱讀元素，透過 STREAM 專題研習發展學生的共通能力，促進學生自主學習。積極推動學生參加 STEAM 全港性校際比賽，提升學生參加比賽的機會。小五及小六的 STREAM 活動透過圖書和講座作導入，從學生訪談中，學生認同能提升學習興趣，

更明白科探精神。而從會議檢討中，老師表示學生在研習過程中除了能應用學科知識外，亦能提升九大共通能力，促進自主學習。從 KPM 21 數據顯示，全校學生參與 STEAM 全港性校際比賽超過 50%，主要集中在高小學生，整體百分比已較去年大幅上升，我校更在本年度獲得「十大推動 STEM 學校」的殊榮。

- 各核心科目建構及應用校本高階思維策略框架
各科組有系統地讓學生學習各種高階思維策略，激發學生的創意思維，提升學生的解難能力。中、英、數、常各科已在日常寫作、專題研習和日常課業中加入高階思維策略，在課業檢閱中，顯示學生大致能在學習中運用高階思維策略發揮創意及解決問題
- 資優課程
本年度學校舉辦了多元化的資優課程，提供更多機會讓初小學生參加中文創意寫作、故事小先鋒、English Fun Time、數學思維訓練班、普通話精英隊、STEM 資優小組等，加強了初小學生加強學生的創造力和解難能力。
- 跨學科活動
本學年舉辦多項跨學科活動，如以中華文化為主題的綜合學習周、傳承滋味在時暢、Dream Big 理財計劃、STREAM 專題研習、跨課程閱讀計劃等，在各項活動中加入自主實踐的跨學科學習活動，啟發學生的探究精神及對學習的興趣，提升學生的獨立學習能力和解決問題的能力，增加學生應用共通能力的機會，有效加強探究思維，獨立和自主學習。

1.2 課堂教學及學習策略

- 確立合作學習模式
課室以小組模式設置，按照學生的特質進行異質分組，各科透過小組活動和討論，加強學生溝通能力和協作能力。從觀課中，各科能透過小班教學策略、小組活動和討論提升學生的溝通能力和協作能力。課堂內，學生在合作學習的情境下，提升了綜合運用九大共通能力。
- 運用資訊科技進行學習
優化各科教學設計，教師在課堂內設計不同的學習活動，讓學生發揮創意，更會善用資訊科技進行互動學習、課前預習、課後延伸及資料搜集。從課業檢閱中，各科均有定期及適時給予學生運用電子學習平台，例如 Padlet、Classkick、Kahoot、Google Form 等進行課前預習、課後延伸及資料搜集，有效促進學生獨立學習。超過七成學生表示懂得運用學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等(SHS 學生 14)

1.3 推廣閱讀

- 多元閱讀活動
本年度小二至小六學生完成了跨課程閱讀計劃，圖書組與各科的學習主題有機結合，推廣閱讀，加強學生的綜合能力。並持續優化跨科主題閱讀及廣泛閱讀素材，讓學生在學科學習上能作自我延伸及探索。圖書組繼續配合各級課程，在圖書課中教授不同的閱讀技巧及策略，讓學生在各科上應用。透過圖書導入學習主題，同時亦有延伸閱讀圖書供學生自主學習。
- 學生在圖書課學習不同的閱讀技巧及策略，大致能綜合應用各種共通能力進行學習，接近七成的學生表示經常在課餘閱讀課外讀物(SHS 學生 12)

1.4 教師專業發展

- 參加各項協作計劃及規劃科本教師專業發展
舉行教學策略教師工作坊，提升教師校本課程規劃與設計的能力，各科科統籌規劃分科分享專業發展活動，讓科任掌握教育的新趨勢，提升教師的本科專業知識及在不同學科綜合應用資訊科技教學的能力，促進各項共通能力的發展。
本年度數學、中文、英文、常識和電腦科參加了多個不同機構主協的協作計劃，科任

老師設計了多元化的課堂活動，在科組中進行教研課觀課活動動啟發學生的思考能力。 在教研課觀課中，科任老師觀察所見，學生能善用預習，以及運用思維十三式的思維策略，小四至小六的學生大部分並能掌握運用資訊科技完成學習任務，每位老師更把學生的學習過程剪輯成「精彩 2 分鐘」，有關學習成果顯示學生學生的共通能力有提升。接近八成學生認為老師的提問有效啟發探究思考(SHS 學生 3)，數據亦較去年上升了 10%。
反思
◆ 人工智能輔助學習是未來教育的趨勢，既能節省時間，也能提升學生的學習效能和促進自主學習，然而本年度未有相關推展，來年建議加強教師在人工智能應用上的培訓，繼而教授學生相關策略。 ◆ STREAM 專題研習成效理想，來年需繼續推展至小一至小四，各科專題研習亦需在自評部分加入共通能力的檢視，以及加強匯報成果的技巧，以提升學生的演說能力。 ◆ 核心科目均在日常教學、課業、專題研習中加入高階思維策略，但各科仍未能有系統地規劃。 ◆ 檢視了初小資優課程，藝術、科學與科技的課程仍可加強發展。 ◆ 根據 KPM17 的數據顯示，學生在閱讀數據不佳，來年須制定策略加強提升學生閱讀的興趣和能力。
回饋與跟進
1.加強校本課程發展及課堂教學策略 ◆ 持續推展多元活動的課堂，在課堂上加強合作學習，加強生生互動及照顧學習差異。 ◆ 發展藝術、科學與科技的初小資優課程，發掘初小學生的潛能。 ◆ 各科更新國家安全教育框架，按進度表加入與國家安全及中華文化相關的課堂活動，繼續透過多元化的學習活動加強培養學生的國民身份認同。 ◆ 初小學生參加全港性 STEAM 比賽的百分比偏低，來年增加初小 STEAM 類型的課外活動。 ◆ 繼續加強 STEAM 教育，重整 STEAM 專題研習的主題，優化跨課程活動，提升共通能力，促進學生自主學習。 ◆ 各科組仍需加強應用科本的思維策略，邀請專家到校支援、協助統整核心科目的高階思維學習框架，持續提升學生的共通能力。 2.善用人工智能促進教學 ◆ 人工智能應用在教學上已成趨勢，各科組應加強相關的專業發展。繼續參加校外支援計劃，以協助科本課程的發展，提升學生應用人工智能的技巧及自主學習的能力。 3.加強學生自主學習及反思能力 ◆ 加強學生 4F 反思自評的應用。 4.加強培養學生閱讀策略及習慣 ◆ 為提升學生多元閱讀的興趣，加強培養學生的閱讀習慣，來年增設早讀、午讀時間，

關注事項二：培養學生正確價值觀和態度(孝親、國民身份認同)，裝備學生成為良好的世界公民

目標：1.培養學生守孝道，愛親人的正確價值觀。
成就
1.1 多元化活動營造「孝親」的正向氛圍 ● 各科有機連繫與「孝親」相關的課題，舉辦多元化的學習活動，例如參觀、體驗活動、講座、比賽等。透過活動後問卷，85%參加者同意「品德教育(孝親)」講座令他們學懂如何在生活中表達對父母的尊重。 ● 善用校園環境佈置，展示名人諺語或張貼相關的圖片、相片，營造正向校園氛圍。並透過早會、周會及各項獎勵計劃，培養學生正確價值觀和態度，根據 KPM17 的數據顯示，學生在道德意識及誠實表現中的 Q-值為 107，數據顯示學校在課堂內外幫助學生建立良好的品德。 ● 透過班級正向活動，加強學生歸屬感，建立正確的價值觀和態度。根據記錄，班內每一位同學配對最少一項職務，提升學責任感及加強學生歸屬感。(老師觀察) ● 推行校本輔導計劃，以「孝親伴我行，世界好公民」為題，建立正確的價值觀和態度，舉辦敬師日活動及家長也敬師活動，培養學生尊師重道的價值觀。又與家教會作舉辦舉辦母親節及父親節「孝親日」活動，建立孝順父母正確觀念。家教會為學生預備小禮物，首次邀請家長親臨學校參與活動，初小家長積極參與，由學生親手送上禮物，場面溫馨。根據校本輔導問卷顯示，透過活動後，90%同學表示比以往更懂得感恩。
反思
◆ 本年度的價值觀教育中，學生對「孝親」的表現佳，在不同的範疇中表現出能守孝道，愛人的正確價值觀，但根據 SHS 數據顯示，76%學生認同自己在校能做到自律守規，表現尚待改善。 ◆ 根據 KPM12 數據顯示，教師和家長對學生的學習表現觀感分別為 3.7 和 3.6，數字比 23/24 年度下降，學生學習的態度仍須改善。
回饋與跟進
◆ 下學年須加強「責任感」和「勤勞」兩種價值觀態度的培養，以改善學生的學習態度。 ◆ 學校將舉辦多元化的活動，讓學生能在學校及家庭中實踐「責任感」和「勤勞」。

關注事項二：培養學生正確價值觀和態度(孝親、國民身份認同)，裝備學生成為良好的世界公民

目標：2.加強學生對國民身份的認同感。
成就
2.1 推廣中華文化 ● 善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼，舉辦節慶活動，並舉辦本地參觀的全方位活動，本年度更舉辦「傳承滋味在時暢」活動，加強學生對香港非物質文化遺產的認識，明白文化傳承的重要。 ● 為了讓學生從多元化活動中體驗中華文化，本年度舉行「時暢慶中秋」活動，讓學生體驗中國傳統節慶的習俗，並以「童藝遊『中』」為主題的綜合學習周，讓學生在課堂活動及參觀活動中，對中國的傳統習俗有深刻的體會，以及在課外活動中增設書法班，讓學生承傳中華文化。

2.2 提升國民身份認同

- 每周舉辦升旗禮，由學生組成的升旗隊進行升旗儀式，並在畢業典禮中加入升旗儀式。
- 每星期由校長及全體教師輪流主持「旗下講話」，培養學生正確態度，成為知禮守法的好公民。從觀察所見，師生均以莊嚴的態度參與升旗禮。
- 本年度成立升旗隊，恒常舉辦升國旗禮儀訓練，加強同學對國家民身分的認同。
- 推行校本輔導計劃，以「孝親伴我行，世界好公民」為題，加強同學對國家民身分的高度認同。
- 為教師及同學舉行講座及工作坊，讓同學認識國家發展，並安排校董、教師參加有關國家安全的講座，讓全校的師生更能掌握國家安全的相關知識及教育方法。在恒常的教學中，以貼近學生的生活方式，融入國家安全及國民身份的元素，提升學生對國家政策的理解，培養國家的歸屬感。根據 KPM17 的數據顯示，學生在國民身份（責任及義務）中的 Q-值達 116，學校能培養學生國民身份認同。
- 舉辦內地交流團，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化及風俗特色等方面的認識，提升國民身份認同。四年級舉辦「姊妹學校計劃」台山尋根之旅、五年級參加「同根同心計劃」河源環保考察。同學於學習紀錄及錄播節目中表示，透過交流活動能體驗及十分欣賞內地學生的學習文化；亦能感受到中國於科技、環保等方便的偉大。KPM17.15 Q 值 116，反映學生對國民身份有高度的認同。

2.3 培養學生健康的生活方式

- 讓學生透過活動自我檢視自己的生活方式，並向學生推介「健康生活」，舉辦與「健康生活」相關的活動。常識科更在小一至小六的學生安排服務學習及體驗活動。學生在各科的日常教學中學習「健康生活」，並透過常識科的「常識百寶箱」及「精靈萬事通」活動、圖書課的主題閱讀、賣旗活動、服務學習、一年級口腔健康教育活動，培養學生健康生活方式。
- 接近八成學生表示能實踐健康的生活(SHS 學生 16)。約六成家長認為子女能實踐健康的生活(包括作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力)(SHS 家長 6)。

反思

- ◆ 從 KPM17 中的數據顯示，有個別班級的學生正面情緒略低於平均值，需持續全面提升學生正面的價值觀。
- ◆ 本年度以「國民身分認同」為主題設計不同活動，學生積極參與，成效不錯，有關的價值觀教育課程已滲入各科的課程中，但家長參與國民身份認同活動的數據較少，可持續發展。
- ◆ 根據教師觀察，近年因疫情影響，學生有較多機會接觸平板電腦或電子媒體，也較容易沉迷，學習態度較散漫。
- ◆ 因應近年疫情影響，學生減少了運動量，五六年級學生處於可接受體重範圍的百分比只有 70-80%，須為學生建立健康的生活方式。

回饋與跟進

1. 加強正向氛圍

- ◆ 持續營造正向校園氛圍，價值觀教育活動的成果展示仍需加強，各科組應適時展示相關活動的相片、成果和佳作;品德培育組在校園走廊、課室等地張貼正向語句和圖片，加強正向氛圍的佈置。
- ◆ 來年可安排培養正向情緒的活動，讓學生學習減壓、抒壓的方法。
- ◆ 加強班級經營活動，舉行班際活動，如在節慶時共同佈置課室、陸運會中創作班口號為同學打氣，加強同學及老師之關係。

2. 加強價值觀培育

- ◆ 價值觀教育課程已滲入各科的課程中，但相關的學習活動仍可以更多元化，例如參觀、體驗活動、講座等，同時可多舉辦與「國民身分認同」的親子活動，讓家長多機會參與。
- ◆ 來年會加強學生對「勤勞」的重視，以及須培養學生「責任感」的正面態度。各科可在課程中提供多元化的學習活動，例如國旗下的講話、講座等，以提升學生對兩項價值觀的了解和重視。
- ◆ 未來會加強培育學生勤勞及責任感的正面價值觀，增設小義工服務獎勵計劃。

3. 實踐健康生活方式

- ◆ 在常規課程內增加體育課的課時，並在不同時段如小息時間，提供更多機會讓學生做運動，為學生建立健康的生活方式。
- ◆ 增加學生在小息時活動的機會，讓學生把握及善用時間放鬆心情。

(3) 學生表現

● 關愛校園，家校合作，和諧守規。

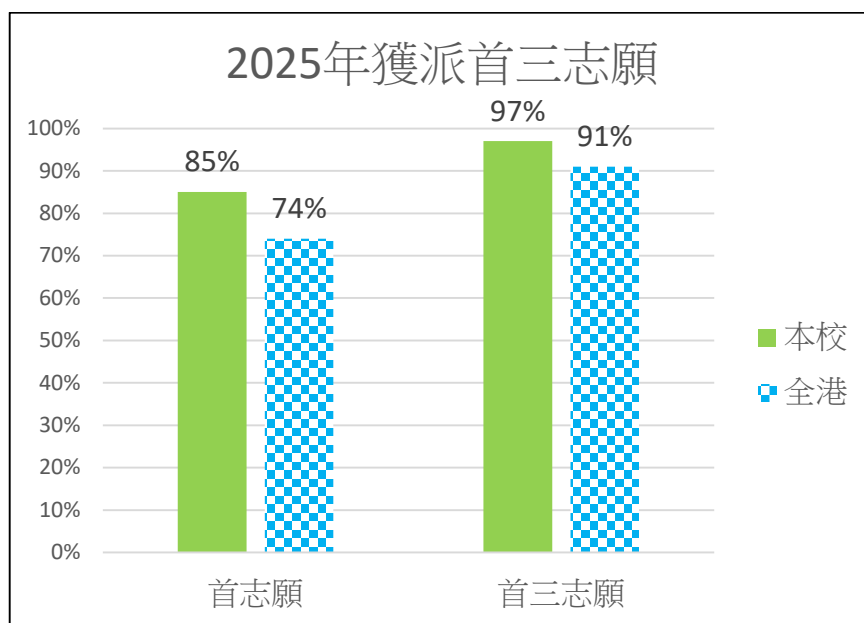
1. 本校的學生都顯得受教、有禮和自律守規，課堂內積極投入課堂活動，課堂以外，學生表現活潑、好動，同學之間相處融洽。2024/2025 年度學生的持分者問卷調查結果所見，超過 86% 的學生表示尊敬老師及喜愛學校，根據 KPM13 的數據學生對學生成表支援的觀感平均數達 4.29，並認同學校是一個關愛的地方。
2. 在學習方面，本校約 70% 的學生表示能主動學習及對學習有自信，比去年上升接近 10%，大部份家長均信賴學校，認同學校的訓輔政策，採取合作及支持的態度。
3. 透過 APASO 的「對學校態度」評估，學生各方面都較全港常模為高，表示大部份學生在各方面的表現均是正面和積極的。根據 KPM17 的數據情緒 Q 值顯示，無論在正向情緒(108)、無負面情緒(116)及無焦慮及抑鬱徵狀(116)三方面都超過 100，學生在學校的滿足感 Q 值達 106，同學的負面情感四年來的數據平穩，遠低於全港水平，社群關係及師生關係所得數據都在全港常模以上。
4. 學生積極參與校本輔導獎勵計劃，擁有正面的價值觀念，從而營造和諧及充滿正能量的校園環境，學校已連續十二年榮獲「關愛校園」的殊榮，學生亦榮獲「價值觀教育傑出學生獎」的殊榮。

● 學生學業表現

- (i) 本校設有不同類型的獎勵計劃，如訓輔組主辦校本輔導獎勵計劃、課程組主辦的積分獎勵計劃，表揚在學習及行為上有優良表現的學生。學務組設有學科精英獎，表揚在總結性評估中獲得優異成績的學生。此外，中英文科為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的中英文文稿，編製成《暢文集- Writing Parade》，結集成書，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。

(ii) 升中表現

2024/2025 年度本校學生升中派位的表現理想，滿意度高於全港水平，當中有 85% 學生獲派首志願的中學，97% 的學生獲派首三志願的中學，學生獲派的中學大部分為區內受歡迎的中學。(詳見附表)



(iii) 學術以外的表現(校外獎項)

本年我校學生對外參賽成績驕人，無論在學科、體藝及制服團隊比賽中均奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過六百個獎項，現簡報如下，有關獎項詳情可參閱畢業特刊。

科目/組	主辦機構	參賽項目	獎項
多元智能	資優教育基金	2024-2025 年度「閃耀之星」才華拓展獎學金	獎學金 6000 元
	香港價值觀教育教師協會	2025 價值觀教育傑出學生獎	傑出學生獎
	公益少年團	「環保為公益」慈善清潔籌款活動	銀獎
		2024 年公益少年團傑出團員選舉	傑出團員
		「環保為公益」慈善花卉義賣	冠軍
		公益少年團團員獎勵計劃	粉黃色徽章 9 人 粉綠色徽章 9 人 粉橙色徽章 7 人 粉紫色徽章 2 人
	香港童軍總會	新界地域團呼比賽	冠軍
		「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」2025 書籤填色及創作比賽	亞軍
	香港警務處	少年警訊獎勵計劃 2024 年度	銅星獎狀 4 個
	青松觀	屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽盆栽花卉參展比賽	冠軍
	屯門區青年發展及公民教育委員會	24-25 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許獎 10 名
	教育局 仁濟醫院	第 27 屆仁濟醫院德育及公民獎勵計劃	證書及 5000 元
	香港升旗隊總會	2024 國家憲法日聯校升旗禮	積極參與獎
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	證書
	香港青年協會	青協「好義配」義工嘉許金獎	證書
	基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心	SUPER TEEN《拉闊生命嘉許計劃》2024_25 小學組	卓越成績獎 2 個 優越體藝獎 2 個

			積極服務/良好品德獎 1 個
語文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節 中文、英文及普通話組共獲得	亞軍 1 個 季軍 7 個 優良 28 個 良好 12 個
	亞洲創意綜合藝術協會	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024 朗誦比賽 (P3-P4)粵語組	冠軍
	新界校長會	第十九屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動（總決賽）	一等獎 2 個
	香港兒童文藝交流協會	第八屆「文裕盃」全港校際徵文比賽	金獎
		第九屆「文裕盃」全港校際徵文比賽	冠軍
	兒童藝術文化協會	第九屆全港兒童講故事比賽 2024	冠軍 1 個 金獎 1 個
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽 2024	良好 1 個 特等 1 個
	多元學習坊	「菁英小辯員」校際辯論邀請賽	亞軍
	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	優異
	港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、香港珠海學院	第七屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽高小組最佳英文文章	優異
	教育局及香港藝術學院	2024/25 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出演員獎 2 個
	葵涌及青衣區文藝協進會	第七屆全港學界中國成語故事演講比賽	初小組優異獎
	語常會及香港中文大學	英語聯盟全港英語計劃 2024/25	優異 2 個 優良 5 個
	舊色園主辦可藝中學	第二十八屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	嘉許狀
	香港教圖有限公司	2024 年全港幼小普通話朗誦大賽	銀獎
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2024-2025 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	優異獎 2 個
	GAPSK	第五十六屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	卓越
	香港教育城	閱讀約章計劃	銀獎 4 個 銅獎 7 個
	教育局課程發展處	「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽	嘉許獎
	亞洲兒童才藝交流網	第七屆兒童及青少年徵文比賽 P5-6 組	冠軍
	亞洲啟迪文藝會	2024 全港創意寫作比賽高小組(中文)	銀獎
	香港文藝教育協會	2024-2025 天馬盃全港中英文寫作比賽高小組(中文)	亞軍 1 個 銀獎 1 個 銅獎 2 個 參與獎 1 個
數理	教育局	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/2024)	優異獎
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎
	新加坡國際學術競賽中心	知識深度評核	銅獎
	廠商會蔡章閣中學	2024 小學數理遊蹤邀請賽	團體銅獎 1 個 團體優異獎 1 個
	香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽 2025	二等獎 4 個 三等獎 16 個
		AIMO 港澳盃初賽 2025	銀獎 3 個 銅獎 12 個
		華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽 2025	二等獎 2 個 三等獎 9 個
		AIMO 港澳盃晉級賽 2025	銅獎 4 個
		華夏盃 總決賽 2025	三等獎 4 個
	奧冠教育中心	泰國國際數學競賽 TIMO	銅獎

	中華珠心算數學協會	中華珠心算數學協會	珠算組季軍 1 個 心算組優異獎 1 個
	香港天主教教區學校聯會	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人銅獎 2 個
	東華三院邱子田紀念中學	第十二屆屯門區「數字串串橋」比賽	團體賽銀獎 2 個 團體賽銅獎 1 個
	迦密唐賓南紀念中學	2024-2025 年度全港小學數學比賽(屯門區)	優異獎 3 個 優良獎 3 個
	保良局	2025 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎 1 個 計算競賽三等獎 1 個 總成績三等獎 1 個
	香港特別行政區政府教育局 香港大公文匯傳媒集團 未來之星同學會	第十四屆全港學生中國國情知識大賽	團體賽優異獎
	國史教育基金、裘錦秋中學(屯門)	2024-25 年度屯元天小學國學常識問答比賽	個人組冠軍
	新西動力	慶祝香港回歸祖國 27 周年暨賀國慶 75 周年問答比賽	冠軍
科學及科技	教育局	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銀獎 1 個 銅獎 2 個 優異獎 1 個
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會	WRO 香港機械人「冬季」挑戰賽	GOLDEN AWARD
	香港教育城	2024 香港資訊及通訊科技獎:學生創新獎	銅獎
		第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	優異獎 1 個 嘉許獎 1 個
	語文教育及研究常務委員會	兩文三語運動 2025 一分鐘短片製作比賽	冠軍
	廠商會蔡章閣中學	第五屆一生一發明創意設計大賽 2025	金獎 創意設計盃
		第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽(飛行距離最遠)	一等獎 2 個 二等獎 2 個
		第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽(滯空時間最長)	一等獎 2 個 二等獎 2 個
		廠商會蔡章閣中學 40 周年校慶盃暨亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽	優秀新星獎
		聖公會聖西門呂明才中學	第二屆「保育 S-Team」小學活動及比賽 保育 S-TEAM 濕地 STEAM 保育方法
	嗇色園主辦可藝中學	第六屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)	最佳表現獎 表現優異獎 7 個
	賽馬會萬鈞毅智書院	第五屆全港小學「我是 KOL！」比賽	最佳演繹獎 2 個 網絡人氣獎 1 個 最具創意獎 1 個
	香港教育大學圖書館與企業及創新教育中心	「創意共享」產品設計比賽 2025	優異獎
	屯門天主教中學	UGOT 機器人邀請賽	亞軍
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	第三屆機甲大師(屯門)分區挑戰賽	金獎
		2024 新界西小學無人機足球挑戰賽	一等獎 7 個 二等獎 6 個
		2025 新界區小學無人機足球挑戰賽	季軍
	大灣區香港中心	2024-25 大灣區中小學智慧搜救挑戰賽	三等獎
百年樹人會	2024 生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》	優異獎	
大教育平台	STEM+AI: Swift & Tello Challenger Games	銀獎	
佛教沈香林紀念中學	第二屆同創共學-AI 咒語繪畫師	一等獎 1 個 優秀表現獎 2 個	

	保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學及保良局百周年李兆忠紀念中學	「中國航天科技：探月工程」STEAM 月球車機械模型比賽	季軍
	香港女童軍總會天水圍何超瓊活動中心	快樂家時光嘉年華攝影比賽	優異獎
	香港資訊科技學院	數碼解題王大賽	亞軍
	東華三院辛亥年總理中學	「數建」虛擬智慧校園邀請賽	金獎
		「數建」虛擬智慧校園邀請賽初級組	季軍
	新會商會中學	《愛與關懷・守護社區》攝影比賽	殿軍
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽 2025「我校園圍攝影比賽」	銀獎
	屯門區撲滅罪行委員會	2024 屯門區滅罪短片拍攝比賽	季軍 1 個 優異獎 4 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校音樂節兒童獨唱	銀獎 7 個 銅獎 1 個
		第七十七屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏	銀獎 3 個 銅獎 11 個
		第七十七屆香港學校音樂節箏獨奏	銅獎 1 個
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學合唱團(挑戰組)	銅獎
		聯校音樂大賽 2025 小學步操樂團	銀獎
	香港青少年表演藝術交流發展協會	EUROASIA Competition 2024 Hong Kong (Preliminary Round Open Category Grade 3 Class)	銀獎
	亞太藝創文化協會	2024 亞太區文化藝術創作比賽(音樂比賽)鋼琴	季軍
	亞太優秀才能藝展協會	2024 亞太區優秀才能藝術節比賽-鋼琴	冠軍
	世界文創藝術交流協會	2024 世界文創藝展大賽-鋼琴	冠軍
	元朗大會堂	第十六屆香港青少年鋼琴大賽 2025-兒童組	銀獎
	港青樂術協會	第十九屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	季軍
	妙法寺劉金龍中學	第七屆小學音樂邀請賽(中樂合奏)	銅獎
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025-中樂獨奏	優異獎
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025-鋼琴獨奏	銀獎 2 個 銅獎 1 個 優異獎 2 個
視藝		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025-西樂合奏	金獎
	Art silroad	第六屆中白國際青少年藝術大賽(Painting 9 -10 Years Old)	Second Prize
	建生浸信會白普理幼稚園	35 周年校慶標誌設計比賽	優異
	新加坡文化及交流中心	第四屆築夢獅城國際青少年美術大賽	二等獎
	葛羅夫人文化藝術中心	中秋節主題繪畫小勞作比賽 2024(P.5-P.6)	冠軍
	屯門防火委員會	防火安全海報設計比賽	金獎 1 個 優異 1 個
	ESG	環保小勇士填色比賽	優異
	亞美斯藝術交流	展我繽紛 國際兒童及青少年繪畫大賽 2025 兒童高級組	優異獎
	Asia Kids Talent	AKT&SPCA "Let' s protect pets 2024" painting contest division :primary P.3-P.4	Gold Award
體藝	香港兒童文化藝術發展協會	2024 冬季兒童繪畫比賽	Gold Award 2 個
	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會	2024-2025 年度小學校際田徑比賽	亞軍 2 個 季軍 4 個 殿軍 3 個 優異 5 個 屯門區田徑代表 2 位
		2024 - 2025 年度屯門區小學校際籃球比賽	季軍 傑出運動員 1 位 屯門區籃球代表 1 位

		2024 - 2025 年度屯門區小學校際游泳比賽	亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個 優異 2 個 屯門區游泳代表 1 位
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025		學生運動員 1 位
中國香港競技疊杯總會	HKSSA 競技疊杯運動夏季挑戰賽		第三名
	2025 全港競技疊杯運動公開賽		團體接力賽亞軍 1 個 二人接力季軍 1 個 計時賽殿軍 1 個
	第四屆香港競技疊杯運動新秀賽		亞軍 3 個 季軍 3 個
中國香港單車總會	2024-25 全港兒童單車大賽		季軍 2 個
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2025		冠軍 17 個 亞軍 19 個 季軍 24 個 殿軍 9 個
康樂及文化事務署	屯門區分齡游泳比賽 2024		冠軍 1 個
	九龍城區分齡游泳比賽 2024		冠軍 1 個
	深水埗區分齡游泳比賽 2024		亞軍 1 個
	觀塘區分齡游泳比賽 2024		季軍 1 個
沙田體育會	沙田盛夏盃田徑總決賽 2024		冠軍 1 個 季軍 1 個
	沙田慶回歸盃田徑賽 2024		殿軍 2 個
	沙田田徑測試賽 2024		季軍
	沙田春季田徑錦標賽 2025		冠軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個
愉園體育會	第一屆愉園周年水運會		冠軍 1 個 亞軍 3 個 季軍 2 個
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽		亞軍 3 個
	屯門青少年邀請跆拳道賽		殿軍 2 個
	2024 屯門體育節屯門區七人足球比賽高小組碟賽		季軍
元朗大會堂	元朗區青年節 2024 競技疊杯運動錦標賽		亞軍 3 個 季軍 3 個
新星田徑會	新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽 2024		第一名 1 個
	新星元旦飛人盃兒童田徑錦標賽 2025		第一名 1 個 第二名 2 個 第三名 3 個
香港學界兒童體育會	全港學界兒童田徑國慶盃		亞軍 3 個 季軍 1 個 優異 8 個
Sportogether 童動體育會	全港兒童秋季田徑賽 2024		冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
	全港兒童新春田徑賽		亞軍 2 個 季軍 2 個
仁愛堂體育中心	2024 仁愛堂跳繩比賽		冠軍 5 個 亞軍 3 個 季軍 3 個
	仁愛堂體操比賽		亞軍 1 個 季軍 1 個
香港中華業餘游泳聯會	2024 周年(長池)游泳團體錦標賽		季軍

中國香港小型賽車總會	粵港澳大灣區卡丁車錦標賽暨香港小型賽車錦標賽	第三名
凝動香港體育基金	凝動劍擊友誼賽 2024	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 2 個
香港智道跆拳道會	香港智道跆拳道大賽 2025-賀歲盃	亞軍
WeSkate	WeSkate 第三屆香港滾軸溜冰障礙賽 2024	亞軍
Memory Sports	MBW International Taekwondo Championship 2024	季軍 2 個
Heroes Taekwondo	The 7th Heroes Taekwondo International Championship 2024	亞軍
World Sport Stacking Association (WSSA)	WSSA 2024 Asian Open Sport Stacking Championships	2nd Runner Up
WSE	WSE 田徑公開賽	亞軍
GO PARK SAISHA	第一屆 GO PARK SAISHA x BOSSINI.X 單車嘉年華暨邀請賽	亞軍 2 個
	兒童單車障礙賽	亞軍
Zerrin Mackay	飛躍盃跆拳道錦標賽 2025	冠軍 1 個 亞軍 2 個 季軍 1 個
9up Racing	9up Racing x 00Kart 邀請賽 Junior	亞軍
HKKU 香港車神聯盟	香港車神聯盟盃小童組	亞軍 2 個
	Little HKKU 2024	全年總亞軍
iPassion	中國傳統武術邀請賽 2025	優異
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO	2025 全港速度跳繩公開賽	冠軍 1 個 亞軍 5 個 季軍 6 個 殿軍 5 個
JRM	JRM 全港速度跳繩比賽 2025	冠軍 5 個 亞軍 5 個 季軍 5 個 殿軍 7 個
齊跳高飛大繩挑戰賽 2025	校際組小學初級組	亞軍
毅武聯盟跆拳道會	奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
藍天足球會	藍天足球會 2025 藍天盃	季軍
足球小將培訓坊	足球小將培訓坊五人足球挑戰盃	亞軍
工展會	第四屆工展會購物節 競技盃運動精英賽小學精英組個人賽	優異
中華基督教會何福堂書院	屯門區小學 4X100 米接力邀請賽	亞軍 1 個 季軍 1 個
	小學三人籃球邀請賽 2024	亞軍 1 個 季軍 1 個
屯門天主教中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	季軍 1 個 優異 1 個
佛教沈香林紀念中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	優異 2 個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學 4X100 米接力邀請賽 2024	優異 2 個
	仁愛堂陳黃淑芳紀念盃友校小學籃球邀請賽	殿軍 1 個 優異 1 個
	屯門區小學室內三人籃球賽	亞軍 1 個 優異 1 個
加拿大神召會嘉智中學	小學三人籃球邀請賽 2024	季軍 1 個 優異 1 個
聖公會聖西門呂明才中學	聖西門呂明才盃小學三人籃球邀請賽	冠軍
恩平工商會李琳明中學	「琳明盃」小學籃球比賽	亞軍 1 個 殿軍 1 個
中華基督教會譚李麗芬紀念中學	第七屆新界西小學無毒籃球比賽	冠軍 1 個 殿軍 1 個

天水圍香島中學	香島盃-小學跳繩大賽 2025	季軍 2 個 殿軍 1 個
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	梁植偉盃-小學花式跳繩邀請賽 2025	冠軍 2 個 季軍 1 個 殿軍 1 個
東華三院邱子田紀念中學	邱子田盃小學五人足球邀請賽	優異獎
新會商會中學	慶祝中華人民共和國成立 75 周年足球比賽	銀碗賽亞軍
世界舞蹈家演藝總會	第十一屆世界舞蹈家錦標賽	三等獎 2 個 3rd Place 1 個
IDTA	第三十二屆 IDTA 盃世界公開賽	Second Honor 1 個 Thrid Honor 1 個
Hong Kong Cultural and Arts Association	Hong Kong Ballet Competition 2024	Gold Award 3 個 Bronze Award 1 個
Asia Solo Dance Competition 2024 Japan	Ballet	Gold Medal 3 個
中國香港體育舞蹈總會	2024 香港代表隊選拔賽	亞軍 1 個 季軍 2 個
澳門青少年體育舞蹈協會	第七屆澳門國際青少年拉丁舞摩登舞公開賽	第三名
JUSTICE DANCE CREATION 及香港青少年體育舞蹈運動協會	正欣杯國際體育舞蹈公開賽	第一名 3 個 第三名 1 個
GLS 榮耀之星青少年錦標賽組委會	2024GLS 榮耀之星國際標準舞青少年錦標賽廣州站	第一名 3 個 第四名 1 個
香港藝術發展局	第十六屆校園藝術大使計劃	嘉許狀
香港學界舞蹈協會	第六十一屆學校舞蹈節	甲級獎 3 個
香港標準舞總會	2024 全港區際校際 "藝術家大獎"	最傑出獎 11 個 優等級獎 4 個
	第廿五屆全港校際標準舞及拉丁舞錦標賽	最傑出獎 5 個 優等級獎 5 個
屯門文藝協進會	屯門區第三十九屆舞蹈大賽	銀獎
Education Chamber International	全港十八區總決賽校際舞蹈公開賽	金獎 2 個 第一名 1 個 第二名 3 個
深圳市寶安區體育舞蹈運動協會	2025 寶體杯第九屆中國·深圳寶安體育舞蹈公開賽	第一名 3 個 第三名 1 個

(4) 財務報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
2024/2025 財務報告 (1.9.2024 至 31.8.2025)

I. 「擴大的營辦開支整筆津貼」		
(a) 承上結餘\$	2,595,562.80	
	(b) 收入\$	(c) 支出\$
24/25 學年基本及班級津貼：	1,375,122.90	1,299,501.65
24/25 學年特定津貼：		
修訂的行政津貼	1,469,664.00	1,396,900.34
學校發展津貼	827,452.00	823,270.54
資訊科技綜合津貼	496,998.00	282,723.43
空調設備津貼	429,000.00	323,310.57
新來港學童校本支援計劃津貼	8,156.00	-
學生輔導服務津貼	255,502.00	100,200.10
成長的天空	168,492.00	144,000.00
校本管理額外津貼	53,385.00	34,950.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	2,982.50
統籌學校校本言語治療行政經津貼	8,541.00	1,035.50
24/25 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」結轉(a)+(b)-(c)：	3,287,542.07	

II. 不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼		
(a) 承上結餘\$	2,500,257.30	
	(b) 收入\$	(c) 支出\$
24/25 學年不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼	8,243,530.50	7,732,892.93
24/25 學年不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼結轉(a)+(b)-(c)：	3,010,894.87	

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
2024-25 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

日期：2025 年 9 月 1 日

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 增聘外籍英語老師，配合英語閱讀計劃，提升學生英語水平。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 2. 有系統地整理教材及管存教具 3. 協助教師進行學習活動，如學科活動、全方位學習等 4. 協助處理學生評估的文件及資料	聘請三名教學助理代教師處理非教學上的工作，工作如下： 1. 製作學科日常工作紙及教具 2. 整理教材、定時點存教具 3. 處理學科或主題活動的文書工作 4. 協助課室教學及大型學習活動。 5. 收集學生回條、跟進課外活動小組點名紀錄 6. 輸入評估數據	費用： (9/2024-8/2025) 薪金：\$630,366.00 強積金：\$630,366 × 5% = \$31,518.30 合共預算支出： \$661,884.30	9/2024 至 8/2025	費用：(9/2024-8/2025) 薪金： \$600,016.77 強積金： \$61,253.77 合共預算支出： \$661,270.54	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	關倩芬校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons 年級：1-6 年級 人數：約 660 人	薪金: (\$31,000×11)×50% =\$170,500.00 餘額由 Baseline 支付 預算支出： \$170,500.00	9/2024 至 8/2025	薪 金 : [(\$31,000×10)×50%]+(\$14000×50%) =\$162,000.00 餘 額 由 Baseline 支付	1. 考績機制 2. 會議時收集教師意見	1. 完成學校編訂的教學計劃。 2. 完成設計相關的工作紙。	賴小玲主任	NET Teacher 在課堂活動及推廣閱讀方面積極投任，對提升學生閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
				預算總支出：	\$832,384.30	實際總支出：	\$823,270.54				

(三) **預算結餘** = \$827,452.00 (24-25年度學校發展津貼總額) - \$832,384.30(預算總支出) + \$73,007.37 (23-24結餘) = **\$68,075.07**

(四) 本年度實際支出：\$827,452.00 (24-25年度學校發展津貼總額) - \$ 823,270.54 (實際總支出)+\$73,007.37 (23-24結餘) = **\$77,188.83**

上述報告已於 2025 年 8 月 21 日校務會議中獲全體教師贊成通過。

校長：

(關倩芬)

日期：

2025 年 9 月 5 日

(5) 附錄

5.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

負責人姓名： 賴小玲、黃志浩

聯絡電話： 2454 4122

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 132 名(包括 A.領取綜援人數：25 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
步操樂團 (文化藝術)	4	18	5	90%	全學年	62,560	1.出席率 2.觀察	Hong Kong Marching Band Services	1.學生出席率高達 90%，積極投入活 動。 2.樂團多次在學校活 動演出，獲得好評。 3.樂團獲得「全港學 校音樂才藝大賽—— 全港小學（步操樂 團）」總冠軍

花式跳繩 (體育活動)	5	32	10	90%	全學年	39,200	1.出席率 2.檢視學生技術水平	TONG SIR Rope Skipping Academy Limited	1.學生出席率達90%，積極投入活動。 2.導師認為學生的技術有提升，能為出賽做準備。 3.跳繩隊在多項比賽中獲得佳績。
Drama Group (文化藝術)	3	15	3	95%	全學年	41,379	1.出席率 2.觀察	BAYBAY PRODUCTION	1.學生出席率高達95%，積極投入活動。 2.學生投入演出，並以英語作為媒介，提升對英語的信心。
P.5 升中面試班 (社交/溝通技巧訓練)	6	15	0	95%	2025 年 6 月	2,100	1.出席率 2.問卷	御學軒集團（香港）有限公司	1.學生出席率達95%，積極投入活動。 2.同學的說話能力和自信都有提升。
中樂訓練班 (文化藝術)	7	15	2	95%	全學年	4,200	1.出席率 2.觀察	ART NOVA	1.學生出席率達95%，積極投入活動。 2.導師認為學生的技術有提升，樂團在學校多次演出。

活動項目總數：_____ 5						
@學生人次	25	95	18		總開支	149,439
**總學生人次	138					

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

(5) 附錄

5.3 「成長的天空計劃津貼」報告

成長的天空計劃

本校委託圓玄學院社會服務部學校支援服務隊承辦「成長的天空計劃(小學)」，至 2025 年 7 月，已完成了所有小四輔助課程、小五及小六強化訓練之活動。當中的活動包括迎新活動、啟動禮、挑戰日營、再戰營會、輔助小組、親子日營、愛心之旅訓練、愛心之旅探訪等活動。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多，當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

服務時段：2024 年 9 月至 2025 年 7 月

小四參加學生人數：16 人

小五參加學生人數：19 人

小六參加學生人數：20 人

整體服務成效評估

於小四活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，分析結果表示有大部份組員表示計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外，組員亦表示計劃對「樂觀的人生態度」、「與老師的溝通」、「與同學的溝通」有幫助及非常有幫助；組員亦認為計劃對「處事的積極性」、「做事的耐性」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」及「對學校的歸屬感」、「對朋友的選擇」及「在課堂的行為表現」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「肯接受別人的意見」、「接納他人」及「願意改善自己的缺點」有幫助及非常有幫助。

小五組員在小組過程當中持續發揮出三個感——效能感、樂觀感和歸屬感，在各種活動之中都嘗試發揮出三感，在挑戰活動如「信心躍」活動中，所有同學均能突破自己向前躍下；今年，在管理情緒上都比去年出色；導師亦能看到同學願意學習的心，相信在小六階他們在三感上能夠進一步成長，抗逆能力進一步得到加強。

小六的活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，分析結果表示分析結果表示大部分組員表示今年計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外，組員認為計劃對「樂觀的人生態度」、「與同學的溝通」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「處事的積極性」、「按既定的目標辦事」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」、「接納他人」、「接納自己」、「願意面對和克服困難」、「對自己有適當的期望」、「肯定自己的價值」、「對朋友的選擇」、「對學校的歸屬感」及「解決問題的能力」有幫助及非常有幫助，從問卷可見學生對參與第三年計劃仍然非常正面，計劃對他們仍有很多正面的影響。

財務報告：

實際支出：\$144,000.00

(5) 附錄

5.4 「加強言語治療服務津貼」報告

	項 目	收入	支出
-	校本言語治療撥款		
	1. 校本言語治療設置津貼	\$0	
	2. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,541	
	3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541	
-	購買言語治療物資		
	1. 設備		\$2982.5
	2. 治療教材		\$1035.5
	合計	\$17,082	\$4,018
		結餘 =	<u>\$13,064 元</u>

(5) 附錄

5.5 「資訊科技綜合津貼」報告

2024-2025 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

項 目	\$	\$
津貼		496,998.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	37,865.43	
互聯網服務費	74,448.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	39,085.00	
軟硬件維修及保養	131,325.00	
合計	282,723.43	496,998.00
本年度的盈餘／(赤字)		214,274.57

(5) 附錄

5.6 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2024 /2025 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	23/10/2024	學生圖書	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$5,000.-
2	圓玄學院社會服務部	NIL	\$0.00	否	3/3/2025	桌上電腦 2 部 i) ThinkCentre M73 ii) HP Compaq4000 pro SFF PC	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	給社工使用
3	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校家長教師會	學校→←家教會	\$20,183.25	否	19/3/2025	Dream Big 時暢年宵市集攤位款項用作學校發展用途	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$20,183.25
4	佳寶教育基金會	NIL	\$3,600.00	否	28/3/2025	學生獎學金	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$3,600.00
5	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$25,175.00	否	19/5/2025	2024/25 教職員運動衣及風褸	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$25,175.00
6	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$21,600.00	否	17/6/2025	學生精英學科獎	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$21,600.00
7	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$33,780.88	否	21/8/2025	2024/25 年度陸運會	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$33,780.88
8	僑港伍氏宗親會學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值 \$91,844.-	否	21/8/2025	第 34 屆畢業典禮獎品	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值 \$91,844.-
9	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$63,000.00	否	21/8/2025	第 34 屆畢業典禮	-----	IMC/25-27/01 /M 20/10/2025	\$63,000.00

謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。

所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

