2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
儀港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	AR圖書編程活動用軟件	2026年7月	1.透過學習AR 技術與編程邏輯，創作互動繪本 2.透過故事演說訓練，提升口語表達與創意思維	P.2-6:126	0	0	0	$8,134.30	杭州市錢塘區文思小學	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
2	圖書組活動及講座	全年	1.透過活動及講座讓學生認識中華文化	全校:629	0	0	0	$2,127.20	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		完全達到
3	STREAM WEEK	2026年7月	1.培養學生跨學科研究態度 2.增潤學生科學創新科技知識	全校:629	0	0	0	$30,681.00	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
4	VEX IQ ROBOT	全年	1.培養學生透過動手實踐搭建機器人及參與競賽等方式學習機器人知識和培養創新思維	P.5-6:15	0	0	0	$4,000.00	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
5	多元智能課 (劍球、中國鼓、武術)	全年	1.為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的體藝活動。 2.提供全方位的學習經歷，使學生的潛能得以發展。	P2,3,5:316	0	0	0	$17,175.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
6	Little Farmers英語學習活動	2026年4月	1. 拓寬學生視野 2.以英語進行的農莊導賞認識農夫的工作，學懂勤勞及珍惜食物的重要性	P.4:69	0	0	0	$4,610.00	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
7	辯論隊	全年	1.提升學生說話的表達技巧 2.訓練學生邏輯思維、資料整合和組織能力	P.4-6:16	0	0	0	$14,240.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
8	奧數小組	全年	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地進取數學難題	P.5-6:25	0	0	0	$24,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
9	東方舞	全年	1.透過音樂及舞蹈動作訓練協調 2.培養正面價值觀、態度及自信 3.認識中華文化	P.2-6:27	0	0	0	$15,375.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
10	社交舞	全年	1.透過音樂及舞蹈動作訓練協調 2.培養正面價值觀、態度及自信	P.1-6:21	0	0	0	$46,537.50	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
11	中樂團及中樂小組	全年	1.提高學生對中樂的認識及演奏中國樂器的水平 2.透過表演及樂團的訓練培養學生的自信心及成就感	P.1-6:23	0	0	0	$55,205.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
12	無伴奏合唱團	全年	1.透過歌唱人聲敲擊課程發展歌唱及演奏技巧 2.培養正面價值觀、態度及自信	P.3-6:22	0	0	0	$28,050.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
13	Hip Hop	全年	1.透過音樂及舞蹈動作訓練協調 2.培養正面價值觀、態度及自信	P.3-6:20	0	0	0	$23,250.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
14	武術	全年	1.提高學生對中國武術的興趣 2.認識中華文化 3.促進學生體能發展	P.1-4:40	0	0	0	$17,388.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
15	舞龍醒獅	全年	1.提高學生對中國武術的興趣 2.認識中華文化 3.促進學生體能發展	P.4-6:11	0	0	0	$12,600.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
16	游泳班	全年	1.提高學生對游泳的興趣 2.提升學生的游泳技術及成績 3.參與學界比賽	P.1-4:34	0	0	0	$19,384.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
17	疊杯隊	全年	1.提高學生對疊杯的興趣 2.提升學生的疊杯技術及成績 3.參與比賽	P.4-6:12	0	0	0	$5,600.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
18	籃球隊	全年	1.提高學生對籃球的興趣 2.提升學生的籃球技術及成績 3.參與學界比賽	P.2-6:55	0	0	0	$51,312.67	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
19	排球隊	全年	1.提高學生對排球的興趣 2.提升學生的排球技術及成績 3.參與學界比賽	P.3-6:15	0	0	0	$16,250.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
20	田徑隊	全年	1.提高學生對田徑的興趣 2.提升學生的田徑技術及成績 3.參與學界比賽	P.1-6:50	0	0	0	$34,920.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
21	運動攀登訓練班	2026年2月至4月	1.透過運動攀登訓練增強體能與耐力 2.培養自律和專注力	P.4-6:18	0	0	0	$5,811.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
22	畢業營	2026年3月	1. 透過活動鼓勵同學突破個人限制，提昇個人自信心。 2. 提升同學與人合作、建立同儕關係。	P.6:97	0	0	0	$116.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
23	全方位體驗活動車費	全年	1. 全方位學習，讓學生走出教室，實地考察，豐富學習經歷 2. 提高學習興趣，拓寬視野，建立正面價值觀	全校:629	0	0	0	$13,189.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$449,955.67**						
1.2	**境外活動**													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	**$0.00**						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$449,955.67**						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必逐項每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如適用於姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （如適用）
評估及反思	1.學生透過全方位學習活動（包括實地考察、姊妹學校交流、體藝訓練及STEAM探究等），拓展學術以外的知識領域與個人潛能。 2.全方位體驗活動能提升學生更多溝通協作、解決問題以及團隊合作的機會，藉此建立自信心、抗逆力及良好的品格價值觀 3.透過姊妹學校交流，滿足學生增進對國家文化、歷史及最新科技發展認識的需求，加強對國民身份的認同感及全球視野。			1.推動體藝及多元興趣發展，建立健康生活習慣與全人發展，培養責任感與抗逆力等正面價值觀。 2.學生能透過姊妹學校交流及參與中華文化活動，提升國民身份認同。 3.藉由體驗式及探究活動，提升學生共通能力(溝通協作、解決問題等能力)。 4.運用本津貼資助活動費用及交通開支，減輕基層家庭負擔，確保所有學生（特別是經濟有需要的學生）均享有平等的全方位學習機會。			1.學校善用「全方位學習津貼」，針對不同年級學生的發展需要，規劃了涵蓋學術考察、體藝培訓、國民教育等多元化活動，有效擴闊學生的學習經歷。 2.活動形式多元且趣味性強，成功吸引學生積極參與，課後活動出席率達92.5%。 3.部分體驗活動偏向「觀賞型」，學生在活動期間的主動探究及深層思考時間較少未來可可深化活動反思部分。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	2026年7月6日，姊妹學校杭州市錢塘區文思小學8位學生及3位教師訪校，與本校四年級學生共同上AI圖書課、AI體育運動會及3D打印課。在AI圖書課中，本校語文大使向兩地同學分享他們運用AR 技術與編程邏輯創作的互動繪本。除了欣賞成品外，兩地學生亦初步掌握製作AR圖書的技巧，並實踐繪本創作。整體活動效果佳，能提升兩地學生的溝通、口語表達與創意思維。
2	**活動時間安排**	活動時間安排恰當，兩地學生有充裕時間認識如何運用AR技術創作繪本，同時能以小組交流形式討論，能有效地實踐創作，進行交流學習。
3	**活動組織安排**	活動以小組合作模式進行，每位學生都能體驗活動帶來的樂趣。從課堂觀察，學生表現積極投入，製作的圖書成品內容豐富。活動總結時，杭州市錢塘區文思小學學生表示AR圖書體驗活動十分有趣。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$12,134.30
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	/
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	/
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	/
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	/

＊本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

校長簽署：	
校長姓名：	關倩芬

全方位學習負責教師姓名：	周雪玲	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	楊康婷	職位：	主任