致 ：總學校發展主任(屯門區) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

___2026/2027__學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： – 由校長及副校長帶領； – 每年定期召開會議，透過中期及終期檢討檢視措施成效； – 策劃及統籌有關政策； – 協調各科組落實有關措施； – 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； – 檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	教師問卷／觀察	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： – 定期檢視閱讀資源評審指引，並將指引加入「圖書組行政手冊」內； – 制定租借校園設施指引，確保不會有危害國家安全的活動在校舍出現，並保存租借紀錄； – 圖書組「定期檢視」校內圖書館館藏、各學習領域及跨學科學與教資源，以及網上閱讀平台的內容和質素，以確保以上實體和電子版藏書，沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容； – 本校各科組及圖書館購置圖書及電子閱讀資源，必須遵守有關《香港國安法》的規定，在選書程序中，教職員如自行購買圖書，或接受外來圖書、刊物、報紙雜誌以及電子閱讀資源，必須合乎國家遵守有關《香港國安法》的規定； – 事務組定期檢視走廊壁報，確保不會有危害國家安全的資訊在校舍出現；	觀察／檢視紀錄表 圖書組行政手冊 租借校園設施指引及紀錄表 校舍管理分工表	全年	圖書主任 學校行政主任及評估組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	– 學務組定期檢視課室壁報，確保不會有危害國家安全的資訊在校舍出現； – 定期檢視校園環境。				
	(3) 定期檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動： – 檢視合約內容； – 填寫講座及工作坊紀錄表。	觀察／檢視紀錄表	全年	活動負責人及學校管理組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 制定校本活動規劃年曆，安排升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： – 制定活動規劃年曆，加入適切國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識及培養學生的國家觀念； – 每星期首天(學生上課日)、陸運會、開學禮及畢業典禮，進行升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話； – 於元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。	觀察	全年	訓育組及 品德培育及輔導組	活動規劃年曆
	(5) 參加教育局舉辦《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，校園大使協助推動《憲法》和《基本法》活動。	觀察	全年	品德培育及輔導組	
人事管理	(1) 優化聘用教學及非教學人員，列明其工作表現和操守須符合要求。 (2) 學校定期在全體校務會議中，向全體老師清楚說明學校對其職責及操守的要求及期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	觀察／活動檢討	全年	學校管理組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 優化教職員接受適當的國家安全教育培訓： – 所有老師需進修每年不少於二小時或三年不少於六小時相關國家安全教育課程，並保存進修紀錄。	檢視教職員進修記錄	全年	學校管理組	
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民： – 各科更新國家安全教育框架，按進度表加入與國家安全及中華文化相關的課堂活動，繼續透過多元化的學習活動加強培養學生的國民身份認同。 – 各科須定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容； – 所有工作紙需經同級閱覽，方可印製，並由科統籌定期檢視； – 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，最少兩年；	觀察／活動檢討	全年	課程組 各科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	– 組織《憲法》和《基本法》校園大使，鼓勵學生參加校外舉辦有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的活動及比賽； – 透過校網提供《憲法》和《基本法》的相關學與教資源，透過常識科進行閱讀推廣。 (2) 檢視課程的規劃和設計，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同： – 規劃全校中華文化課程 整合現有教學材料，透過感受、欣賞中國古今名家名言名句，培養價值觀教育，學習中華文化，提升文化素養； – 綜合學習週 以中華文化為主題舉辦綜合學習活動，各科組透過多元化的學習活動，讓學生加深對中華文化的認識； – 經典範文閱讀 在中文科透過詩文暢誦活動，背誦閱讀古今名作和文學經典，學生透過閱讀、相關網頁和短片、	檢視綜合學習活動計劃書 詩文暢誦滙演			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	匯報及分享學習活動，積累文化知識，認識中華文化特質； – 文化專題探討 中文科設置專題學習單元，例如飲食、節日、禮儀及建築等，透過閱讀、討論、匯報和專題報告等學習活動，讓學生認識中華文化的特質，學習欣賞、珍惜傳統文化； – 常識科及人文科活動 舉辦各種關於《憲法》和《基本法》的活動，例如講座、問答比賽及攤位遊戲等活動，透過全校參與的方式，在校園建立學習《憲法》和《基本法》的氛圍，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。參觀立法會，作為課堂裏與立法會有關科目的補充，讓學生認識立法機關的基本知識； – 閱讀推廣 ● 透過多元化的閱讀活動及閱讀資料，建立學生對國家的觀念及認識中華文化。 ● 舉辦有關中華文化的親子閱讀活動，加強親子對中華文化的認識。 ● 鼓勵 P.3-6 學生參與由「中國文化研究院」舉辦的「篇篇流螢」	檢視專題研習 活動紀錄			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	網上閱讀計劃，讓學生閱讀有關中國文化的文章，並加深學生對中華文化科技的認識。 ● 本年度圖書館預算$5000 購置與中華文化有關圖書。 ● 鼓勵 P.4-6 學生參與「中華經典名句網上自學平台」，讓學生通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，培養品德情操和國民身份認同。 ● 於圖書館設立「中華文化」圖書專櫃，以及「國民及國安資源」專櫃，以鼓勵學生閱覽相關資訊。 – 跨科活動 舉辦「非遺」活動，加強學生對中國非物質文化遺產的認識，明白文化傳承的重要；跨課程閱讀計劃增添與中華文化和中國發展及成就相關的主題，包括熊貓、航天科技、智能社區，加強學生對中國發展的了解，培養學生的國民身份認同。 以中秋節為主題，各科組舉辦不同的多元學習活動，讓同學加深對中國傳統節日的認識；				購買$2500 中華文化相關圖書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以中華文化為主題舉辦綜合學習活動，各科組透過多元化的學習活動，讓學生加深對中華文化的認識。				
學生訓輔及支援	(1) 持續優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施： – 如學生有違反國家安全的行為，必須立即糾正及輔導，讓學生明白守法守規重要，處理的機制與現行訓輔機制一致。 (2) 持續推行正向教育，培養守法守規的良好公民： – 持續推行正向教育，讓學生擁有正面價值觀，並參加教育局舉辦「學生大使—積極人生計劃」，學生大使在校園協助推廣正面的價值觀； – 參加教育局「憲法及基本法大使」計劃，讓同學組織活動，在校內向同學推廣憲法及基本法訊息。 – 早會進行「國家安全教育日」宣傳，講解國家安全的重要性； – 在國慶日、香港回歸紀念日等舉行活動，讓學生加深對祖國的認識； – 推行秩序比賽及和諧校園活動，培養守法守規的良好公民；	觀察／活動紀錄 教師會議檢討	全年	訓育組及 品德培育及輔導組	活動規劃年曆

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	– 推行「我的行動承諾」加強版計劃，透過此計劃撥款，推行國民教育及國家安全教育相關的學習活動，加強學生國民身份認同；				
危機處理	(1) 危機處理程序及機制： – 學校的危機處理小組會加入不同持分者參與，包括校長、副校長、輔導組、班主任、教育心理學家及社工。設聯絡機制； – 設立危機處理小組架構，完善各小組分工。 – 學校會因應校本情況及危機處理機制處理突發情況，並盡快向教育局報告。如有需要時，會向相關警區的警民關係主任尋求協助。	教師會議檢討 觀察	全年	危機小組	
舉辦學生學習活動	(1) 舉辦活動機制和程序： – 完善學校舉辦活動的機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (2) 全方位學習活動：	會議檢討 觀察 活動檢討	全年	活動組	由全方位學習津貼支付

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	– 課外活動組會舉辦試後活動「暑期活動日」，讓學生走出課室，學習課本及課室以外的知識，從而擴闊學生的視野。當中會帶學生造訪的博物館包括香港歷史博物館、香港海防博物館及基本法圖書館等，讓學生學習國家的歷史知識及發展情況，以提升他們的國民身份認同。				
家校合作	(1) 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 (2) 設立家長教育小組，按照校本的情況及家長需要，訂定校本家長教育課程。藉著計劃鼓勵家長持續進修，掌握子女不同發展階段需要的育兒知識、技能及正面態度。 (3) 家長教師會透過「陽光暢敘」與家長保持溝通和聯繫，尋求家長的支持、理解和配合。 (4) 加強家校合作，透過不同形式，如透過家教會、家長講座、親子活動、網頁及 eClass 等為家長提供相關資訊，與學校攜手培育下一	觀察／活動紀錄	全年	對外聯繫、學校管理組及品德培育及輔導組	校本家長教育課程時間表 進修紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	代，促進學生有效學習及健康成長。				
其他	舉辦教師內地交流活動： – 進行姊妹學校互訪交流或境外考察交流活動，讓教師深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就； – 透過不同的活動形式(校園參觀、觀課評課)，讓兩地老師、學生互相學習，促進兩地師生友誼。參加「同根同心」內地交流計劃 – 讓學生離港體驗內地不同城市的風土人情、生活面貌，擴闊眼界。	姊妹學校交流報告	全年	學務組及課程組	由姊妹學校計劃津貼支付

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____伍穎梅_____

日期：_____