僑港伍氏宗親會
伍時暢紀念學校

學校報告

2025/26

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能
每一個孩子都應該得到鼓勵及支援
每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款，不斷優化校內設備，推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，2022 年更增設「創科小天地」推動 STEM 教育的發展，提升學生的學習效能。

二零二一至二二年度本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款 29 萬元，增建「遠程教室」及「牆與地互動投影設備」為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

1.5.1 法團校董會：

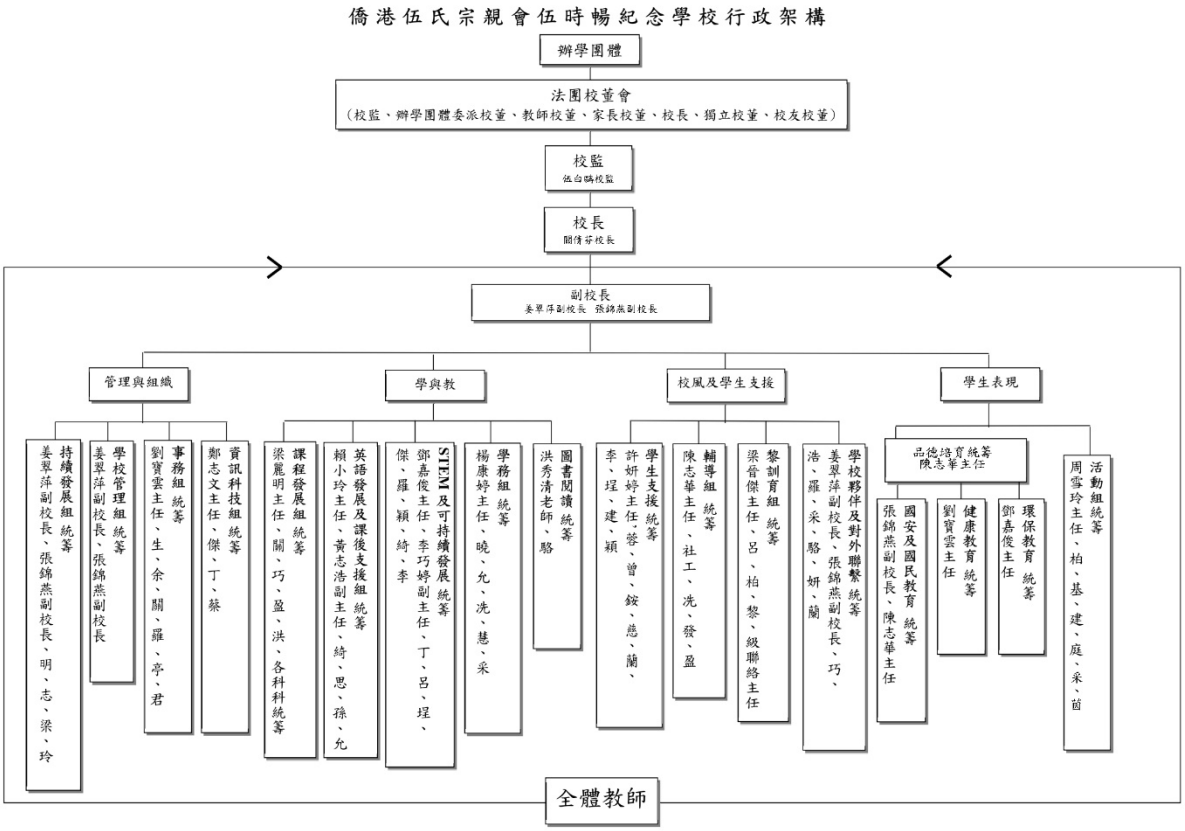
本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

2025/2027 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	8	1	2	2	1	1

1.5.2　持續發展委員會：

成員：關倩芬校長、姜翠華副校長、張錦燕副校長、
周雪玲主任、陳志華主任、梁晉傑主任、梁麗明主任



1.6　班級組織

班級編制及員生人數：

（截算至 2026 年 8 月）

年級 / 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	53	41	51	49	62	57	313
女生人數	35	63	55	57	44	50	304
學生總數	88	104	106	106	106	107	617

1.7　課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40 分鐘。每周設早會（逢星期一、三）及中英文閱讀課（逢星期二、四），另設班主任課，處理班務；星期二至四均有學科導修課，由中、英、數、常、人文、科學科科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，小一至小三善用星期二至四下午的增值課或導修進行，小四至小六用上午中文及英文課其中 3 節進行。科目及節次編配如下：

小一、小二、小四及小五　　每循環週(上午)+每週(下午)共 45 課節(即 36 節+9 節)											
中文	英文	數學	人文	科學	普通話	視藝	音樂	體育	電腦	綜合	多元
9	9	7	3/4	3/4	2	2	2	3	1	2	1

小三及小六　　每循環週(上午)+每週(下午)共 45 課節(即 36 節+9 節)										
中文	英文	數學	常識	普通話	視藝	音樂	體育	電腦	綜合	多元
9	9	7	7	2	2	2	3	1	2	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	2		
主任	8	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	29	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	2
合約老師	6	校本言語治療師	1
合約支援老師	3	學生社工	2
合約助理教師	2	工友	6
合計	**55**	**全校職員合計**	**18**

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	42%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	54%	22%	24%

1.10 教師專業發展活動

本校教師團隊積極進修，全校仝工有系統地參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 6709 小時，平均每位教師進修 126.58 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	1241 小時	1161 小時	80 小時
學生發展	130 小時	130 小時	0 小時
學校發展	653 小時	535.5 小時	117.5 小時
專業群體關係及服務範疇	994 小時	859.5 小時	134.5 小時
教師成長及發展	3691 小時	2819 小時	872 小時
合計	**6709** 小時	**5505** 小時	**1204** 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：

培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎

目標：發展學生共通能力和探究思維，獨立和自主學習

成就

1.1 校本課程發展

1.1.1 共通能力的規劃

- 各科均有安排不同的學習活動重點培養學生的共通能力；而不同的學科的學習活動亦能培養各種共通能力。從課業檢閱中，中文科、英文科、數學科、常識科、人文科、科學科、音樂科已在專題研習的學生自評中加入共通能力的檢視，有助老師檢視學生發展各種共通能力的成效。接近 95%的老師認同學校的課程和評估能達到課程的學習宗旨中的共通能力(SHS 教師 37)。
- 從常識科、電腦科及圖書組的進度表中顯示各科的課程均有滲入資訊素養、科技素養；而從課業檢閱中，專題研習學生自評表內顯示大部分學生在運用資訊科技能力方面表示滿意，可見學生已懂得正確使用資訊科技進行學習。

1.1.2 國民及國家安全教育

- 各科已更新國民及國家安全教育課程框架，在不同學科滲入國家安全範疇和中華文化元素；學生透過各科的教學活動、中文科、人文科和常識科的專題研習、綜合學習周的全方位活動培養學生對民族和國家的歸屬感。從 KPM17 數據顯示學生對國民身份認同的 Q-值達高於 100，可見相關的學習活動具有教學成效。

1.1.3 推動理財與品德教育

- 在教學設計中創設理財元素的情境，能提升學生明辨性思考，培養正確價值觀。

1.1.4 發展學生透過人工智能輔助學習

- 中文科、英文科、數學科、人文科和常識科參加校外支援計劃，認識有關人工智能輔助學與教，協助科本課程的發展，讓學生能透過人工智能獨立學習，提升學生的學習效能。

1.1.5 STREAM 課程

- 優化五、六年級 STREAM 專題研習，課程組與英文科合作，加入英語閱讀的元素，結合編程，以及配合全方位活動，並自然連繫各科學習重點，加強跨科合作，促進學生綜合應用知識和共通能力，從課業檢閱中，研習冊學生自評表內顯示大部分學生在 STEAM 任務表示滿意，可見有效培養學生的探究思維。
- 本年度積極鼓勵學生參加有關 STEAM 全港性校際比賽，提升學生參加比賽的機會。從 KPM 21 數據顯示，全校學生參與 STEAM 全港性校際比賽達 100%，整體百分比已較去年上升一倍。

1.1.6 校本思維策略

- 本年度已統整各核心科目應用校本高階思維策略框架，從課堂觀察中顯見教師有系統地在各級教授各種高階思維策略，從課業檢閱中顯示學生大致掌握思維工具的應用，能在學習中運用高階思維策略發揮創意及解決問題。
- 本年度學生在各科活動、專題研習或參觀活動均有運用「4F 引導反思法」，從「事實、感受、發現和未來」四方面進行反思，學生自我反思的能力日趨成熟。

1.1.7 初小資優課程

- 本年度課後活動設有藝術、演說、科學與科技的初小資優課程有效培養有潛質的學生；此外，亦在多元智能課開設低小 STEAM Fun 課程，加強培養學生的創造力和解難能力。超過七成半學生表示會盡力克服學習困難(SHS 學生 11)。

1.1.8 跨學科活動

- 學生透過跨課程活動，例如綜合學習周、Dream Big 理財計劃、STREAM 專題研習、跨課程閱讀計劃等，從老師的觀察，以及檢視學生在活動冊的自評(或 4F 反思)，顯示學生從活動中綜合應用九大共通能力，有效加強探究思維，獨立和自主學習

1.2 課堂教學及學習策略

1.2.1 持續優化合作學習模式

- 運用合作學習模式，讓學生在課堂中綜合運用共通能力，在課室以小組模式設置，按照學生的特質進行異質分組。各科透過小組活動和討論，加強學生溝通能力和協作能力。從課堂觀察中，教師均運用合作學習模式，小組活動來培養學生綜合運用共通能力。

1.2.2 善用資訊科技

- 各科設計不同的學習活動，讓學生發揮創意，在各科教學設計中，善用資訊科技進行互動學習、課前預習、課後延伸及資料搜集。在課堂觀察中，學生常用 Padlet、Classkick、Kahoot、Wordwall、翻轉教室等來進行互動學習、課前預習、課後延伸及資料搜集，有效應用資訊科技的能力，促進學生獨立學習。超過六成學生表示懂得運用學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等(SHS 學生 14)

1.3 推廣閱讀

1.3.1 跨課程閱讀

- 小一至小六推展跨課程閱讀計劃，圖書組與各科的學習主題有機結合，推廣閱讀，加強學生的綜合能力。小一至六年級已完成跨課程閱讀計劃，透過圖書、主題講座導入學習主題，同時亦有延伸閱讀圖書供學生自主學習。
- 持續優化跨科主題閱讀及廣泛閱讀素材，讓學生在學科學習上能作自我延伸及探索。

1.3.2 增設早讀和午讀

- 全校師生在每周逢二、四設早讀(中文、英文)和親子閱讀，並在星期三設午讀，定期舉辦故事姨姨、喜閱星期三的活動，配合每月主題推廣閱讀活動，學生逐漸建立良好的閱讀習慣和興趣，營造良好的校園閱讀氛圍。

1.3.3 推展閱讀策略

- 圖書組繼續配合各級課程，在圖書課中教授不同的閱讀技巧及策略，讓學生在各科上應用，圖書組的館課已配合各級中、英文課程教授不同的閱讀技巧及策略，在檢視圖書工作紙中，學生大致掌握閱讀技巧及策略。
- 接近六成的學生表示經常在課餘閱讀課外讀物(SHS 學生 12)。KPM17 數據顯示學生對閱讀的 Q-值略低於 100，表現與去年相約。

1.4 教師專業發展

1.4.1 參加各項協作計劃

- 中文科、英文科、數學科、常識科、科學科於上學期參加校外支援計劃有關人工智能輔助學習培訓課程，協助科本課程的發展，提升學生的學習效能。

1.4.2 科本教師專業發展

- 中文科、英文科、數學科、科學科、普通話科、音樂科、視藝科均有按科組

發展分別舉辦最少一次教師工作坊，當中有一次與 STEAM 相關的教師專業發展。在教研課觀課中，科任老師觀察學生運用能善用預習，以及運用思維十三式的思維策略，小四至小六的學生大部分並能掌握運用資訊科技完成學習任務。

反思

- 人工智能發展是大趨勢，教師必須好好裝備自己，提升應用人工智能輔助教學的能力
- 價值觀教育及國家安全教育須持續完善及更新，以對應政策及課程的要求。
- 須加強及整合學生資訊素養的訓練。
- STEAM 教育的推展可更普及化及多元化，來年可多推動。
- 各科持續在課程中依照校本高階思維策略框架教授學生應用各種高階思維工具，多應用在摘錄筆記上，輔助學生整理和分析資料，提升學習效能。
- 以中華文化為主題的綜合學習周和跨學科活動的學習成效理想，建議持續舉辦。

回饋與跟進

1. 加強校本課程發展

- 在檢視各科培養學生共通能力的橫向和縱向發展重點後，本年度的學生從各科專題研習中發展了研習能力、溝通能力、創造力和解決問題能力，而配合現時課程倡議的重點(包括 STEAM 教育、數字教育、正確價值觀教育和國安教育)，建議來年深化發展學生的協作能力和資訊科技能力，進一步提升社交技巧和自學能力，加強學生的學習自信。
- 校外支援計劃有助教師專業交流，促進科本課程發展，建議繼續參與不同的校外支援計劃，以加強人工智能輔助學與教，提升學生正確運用資訊科技學習的能力。
- 繼續完善各科進度表，加入國家安全元素(二十個領域)，加強國安教育的學習元素。
- 數學科、人文科、常識科繼續在下學年深化理財與品德教育的課程，例如進行參觀活動、體驗學習等，提升學生對理財認識。
- 人文科、常識科、電腦科及圖書組均有資訊素養的課程，建議整合有關資訊素養、科技素養的課程，提升學生掌握正確地使用資訊科技的學習效能。
- STREAM 跨課程閱讀計劃學習成效理想，但所佔的課時亦不少，建議考慮利用多元智能課進行。
- 以中華文化為主題的綜合學習周，以及跨學科活動的學習成效理想，建議持續優化課程內容，簡化研習過程，提升學習效能。

2. 課堂教學及學習策略

- 專題研習可透過不同形式(課堂、網上、現場演說等)進行匯報或成果分享，有效提升學生的演說能力，建議繼續推行，從一年級開始培訓。
- 各科持續在課程中依照校本高階思維策略框架教授學生應用各種高階思維工具，多應用在摘錄筆記上，輔助學生整理和分析資料，提升學習效能。
- 持續加強推行合作學習模式，各班必須以小組模式設置，按照學生的特質進行異質分組，建議教授小組角色的領導技巧和溝通技巧，以加強合作學習的果效。
- 持續優化各科教學設計，教導學生正確運用資訊科技(包括人工智能)進行互動學習、課前預習、課後延伸及資料搜集，並善用自學冊指導學生運用思維工具整理學習重點，讓學生掌握不同的學習方法，提升自學能力，學習更有自信。
- 校園閱讀氛圍初見成效，圖書組持續優化推廣閱讀的策略，增設獎勵計劃、增加校內親子伴讀時間等，培養學生的閱讀習慣。
- 各科繼續按科組發展舉辦教師工作坊，配合人工智能應用在教學上的發展，教師必須好好裝備自己，提升應用人工智能輔助教學的能力。教師掌握有關人工智能輔助學習的技巧後，建議下學年實踐各種人工智能輔助教學的方法，以協助科本課程的發展，提升學生的自主學習能力和學習教能。

關注事項二：

培養學生正確價值觀和態度(責任感、勤勞)，裝備學生成為良好的世界公民

目標：1. 培養學生正確的價值觀和態度(責任感、責任感)。

成就

1.1 多元化活動營造「勤勞、責任感」的正向氛圍

1.1.1 善用校園環境佈置，營造正向校園氛圍

- 全年各班利用課堂門外設立展示櫃，張貼學生生活照片，加強學生擁有感。
- 透過課室佈置及正向海報，加深學生對正向教育的了解。環境佈置與校園活動的潛移默化，成功在校內建立了客觀的正面成效。
- 校園張貼中華經典名句，潛移默化地讓學生學習古人勤勞精神及智慧。
- 結合 KPM17 數據，本年度學生的 Q-值由去年的 108 顯著上升至 114，遠高於全港平均水平。這反映出一人一職的責任分工與「我的行動承諾」等環境及制度化佈置，能非常有效地將正確的價值觀如勤勞、責任感轉化為學生的日常實際行為。

1.1.2 校本輔導獎勵計劃

- 推行校本輔導計劃「勤勞盡責 活出精彩」，以責任及勤勞為題，建立正確的價值觀和態度。
- 10 月校本輔導獎勵計劃舉行「一勤天下無難『試』」佳句創作活動，發揮創意創作標語，為自己努力備考添動力，營造正面氛圍。從學生交回作品中顯示，學生明白勤勞的重要性。
- 12 月參加由民政事務處舉辦「成功有約」活動，參與的學生透過訂立目標，加上責任感和勤勞完成活動，有 20 名學生獲獎，在活動過程中顯示能培養學生正確的人生觀及態度。
- 全年舉辦勤勞之星、盡責之星及盡責小公民選舉，表揚品德優異的學生，並在學校大堂展示，成為同儕間學習的好榜樣。

1.1.3 跨科多元化活動

- 各科有機連繫與「勤勞及責任感」相關的課題，舉辦多元化的學習活動，包括參觀、體驗活動、講座、比賽等。檢視各科在 26/26 年度的教學中滲入與「勤勞及責任感」的學習活動；此外，各科亦有舉辦與「勤勞及責任感」相關的學習活動，例如中文科的文藝匯演、英文科的 English Friday 節目、各級寫作比賽(小一、二：My Promise Note (責任感)、小三、小四：I Did It! (勤勞)、小五、小六：Super Helpers (責任感))及 We Love·We Care《大禹治水》價值觀教育活動、常識科和人文科的服務學習，以及科學科創新發明比賽均能培養學生對社區的責任感。體育科透過介紹全運會活動，讓學生學習運動員堅毅及勤勞精神。
- 善用校園環境佈置，展示名人諺語或張貼相關的圖片 、相片 ，營造校園氛圍。
- 在各級生活課引入社交情意課程，幫助學生建立正面的人際關係。
- 舉辦「時暢小義工」計劃，鼓勵學生積極參與義工服務盡公民責任服務社會，學生踴躍參與，體現了學生的高度責任感。
- 舉行體驗活動，聯繫校外機構或自行安排不同類型的體驗活動，如弱能學校、老人院探訪及弱勢社群等。
- 落實「人人有服務」計劃，學生在不同時段及崗位為同學服務，從中感受他人的需要。

- 駐校社工舉辦小組，包括透過遊戲及活動增強學生對情緒的認識，100%學生表示活動提升學生合宜表達情緒的能力，同時提升學生的溝通及社交能力。

反思

- 學生的「道德意識（重要性）」Q-值由去年的 107 下降至 101。這提示我們，未來的法理與公民教育不應只停留在活動法規的層面。
- 小部份課室氛圍及環境佈置仍有改善空間。
- 優化時暢小義工服務計劃獲獎條件，讓低年級同學有機會獲獎勵。
- 部份年級的負面情緒較高，下學年持續舉行治療小組，加強「仁愛」和「團結」價值觀培養，協助有需要級別同學面對成長中的挑戰。

回饋與跟進

- 須加強「仁愛」和「團結」兩種價值觀態度的培養，以改善學生的負面情緒和加強對學校及班級的歸屬感。
- 優化班際活動，並以「團結」為主題，鼓勵學生愛惜課室，美化環境，並合力保持清潔的環境。
- 學校各科組將繼續按照正確價值觀主題舉辦多元化的學習活動，讓學生能在學校及家庭中實踐正確的價值觀。
- 繼續加強校園氛圍，建議中文科於來年協助完成中華文化為主題的校園環境佈置。
- 在推行活動時，除了提示學生在法規的層面，還可透過大使在校內推廣時，引入更多「生活化情境討論」或「道德兩難抉擇」的互動遊戲/劇場，引導同學思考法治背後的道德核心價值的「重要性」，從而全面深化學生的世界公民素質。

目標：2. 加強學生對國民身份的認同感

成就

2.1 推廣中華文化

- 善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼，舉辦節慶活動，本年度學生透過參與「時暢慶中秋」、綜合學習周—「童『暢』中華情」及「傳承工藝在時暢」的「非遺」活動，認識到中國傳統文化，學生更透過參觀、體驗活動、工作坊加深對中國傳統文化的認識，對「中國人」的身份感到自豪。

2.2 提升國民身份認同

- 每周舉辦升旗禮，由學生組成的升旗隊進行升旗儀式，並在畢業典禮中加入升旗儀式。本年度國旗下的講話，提供機會讓同學主持及協助老師推行旗下講話，全年已完成 42 次旗下講話，其中 13 次有同學參與或協助推行旗下講話，有助建立自信及加強溝通能力，同學亦表示參與旗下講話有助提升國民身份認同，老師亦表示參與旗下講話有助提升學生對國家認識。
- 推行憲法及基本法大使計劃，同學組織活動，在校內向同學推廣憲法及基本法訊息。本年度共有 19 名學生參與憲法及基本法大使計劃，大使協助老師推行旗講話及宣傳特區換屆選舉，同學表示明白公平選舉重要。同學們反映自己參與大使計劃及旗下講話時，能建立自信及加強溝通能力。
- 本年度繼續舉辦內地交流團，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化及風俗特色等方面的認識，提升國民身份認同。四年級舉辦「惠州的自然保育及科技探索之旅，五年級參加「武漢姊妹學校交流計劃」，六年級同學參加了「四川的歷史文化及生態探索之旅」。同學於學習紀錄中表示，透過交流活動能體驗欣賞內地學生的學習文化，對祖國有更多的了解和認識，也提升了國民身份認

同。

- 舉辦多元化的學習活動包括參觀、體驗活動、講座、比賽等，加強學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國民身份認同。25/26 年度全校學生完成「全港學界國家安全常識挑戰賽」及「華萃薪傳──第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽」，加強了學生對中國歷史文化及國家安全的認識。本年度安排一至六年級學生參觀「國家安全展覽廳」，鞏固了學生的守法意識與維護國安的責任感。
- 在 KPM17 中，國民身份認同各項數據發展均衡且理想（Q-值介乎 105 至 110 分），其中以「責任、義務」(110 分) 及「成就」(110 分) 最為突出，顯示學生對國家發展具備濃厚的認同感與自豪感。

2.3 培養學生健康的生活方式

- 推行成長的天空計劃，提升高小學生抗逆力，25/26 年度四至六年級成長的天空活動問卷調查顯示 100%認同計劃有助學生控制自己情緒及解決問題的能力，活動有助提升學生的精神健康。
- 學校為學生舉辦多元化的活動，提升學生的快樂及滿足，包括舉行「生日之星」活動，正向點唱站，正向壁報，分享同學成功心得，為同學打氣，「開學 MM7 計劃」，為全校師生提供一個關注精神健康及放鬆減壓的活動，老師表示觀察所見學生投入活動，各位教職員及同學一同參與，放鬆身心。
- 早上課前進行「晨早 Power Up」，內容包括 AI 競技角、身體協調練習、投籃機等活動以增加學生運動機會，而午息體育活動開放雨天操場進行 AI 競技角運動及籃球場進行籃球投籃練習。
- 體能鍛鍊：Q-值有明顯回升（由去年的 95 突破至 102），成功重回全港平均線以上，體育科推展的體能活動有助學生建立健康的生活。
- 事務組於周會時段安排不同健康生活主題的講座，包括：健康早餐知多少及食安與個人和環境衛生；營養標纖—免墮「糖」衣陷阱；「無煙新世代」等講座。各項活動後的問卷調查顯示，活動能增加學生對相關健康主題的認識，成效達 80%以上。
- 持續參與「全校園健康計劃」，有系統地檢視和制定健康促進措施。25/26 年度參與衞生署及教育局推動的「至『營』學校認證計劃」，獲頒發「至『營』學校」基本認證、「持續推動健康飲食校園」獎項，持份者問卷數據（Apaso 37G：教師對課程及評估當中的推動健康生活方式的觀感比去年上升了 2.1%。顯示學校能持續積極幫助學生培養健康的生 活 習 慣 。

反思

- 下學年將舉辦多元化的學習活動，加強學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國民身份認同，同時可多安排低年級參觀活動，加強初小對中華文化及歷史的認識。
- 建議校園電視台精靈萬事通可加入不同主題，如非遺、歷史人物、中國歷史故事、成語故事等，認識中華文化，讓學生能從不同途徑感受中華文化。
- 有部份小一生需要較長時間照顧，建議來年針對這類有特殊適應困難或情緒需要的小一同學，推行「一對一精準配對」。同時，可為高小的大哥姐提供基本的「同儕輔導與溝通技巧」。
- 支援部分在負面情緒表現高的級別，下學年持續舉行治療小組，協助有情緒輔導需要級別的同學面對成長中的挑戰。
- 在問卷調查中發現學生在資訊科技（少用於消遣時間）：Q-值本年為 89，仍低於 100 的平均水平。

回饋與跟進
1. 推廣中華文化 ● 各科繼續按照正確價值觀主題舉辦多元化的學習活動。 ● 繼續加強校園氛圍，建議中文科於來年協助完成中華文化為主題的校園環境佈置。 **2. 價值觀教育的推展** ● 繼續善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼為舉辦不同的活動，讓全校學生從中多體驗中華文化，加強學生對國民身份的認同感。 ● 來年會加強學生對「仁愛」的重視，以及須培養學生「團結」的正面態度。各科可在課程中提供多元化的學習活動，例如國旗下的講話、講座等，以提升學生對兩項價值觀的了解和重視。 ● 來年申請「我的行動承諾 2.0 加強版」計劃。 **3. 實踐健康生活方式** ● 學生較喜歡服務學習及體驗活動，各科可持續舉辦與健康生活相關的活動。 ● 持續鼓勵學生參加早上課前運動、小息及午息體育活動。 ● 建議體育科於長假期給予學生運動挑戰任務，善用體育電子平台讓學生餘暇多做運動。 ● 學生在消遣時間使用資訊科技的情況依然較普遍，建議來年可加強健康網絡使用教育，以及資訊素養的推展。

(3) 學生表現

- 關愛校園，家校合作，和諧守規。

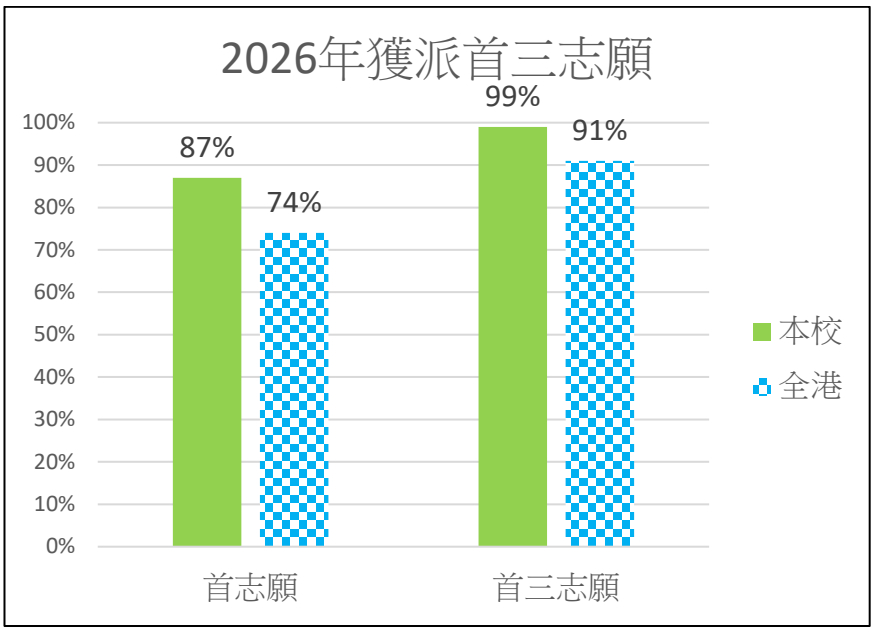
1. 本校的學生都顯得受教、有禮和自律守規，課堂內積極投入課堂活動，課堂以外，學生表現活潑、好動，同學之間相處融洽。2025/2026 年度學生的持分者問卷調查結果所見，超過 86%的學生表示尊敬老師及喜愛學校，根據 KPM13 的數據，學生對學生成表支援的觀感平均數達 4.29，並認同學校是一個關愛的地方。
2. 在學習方面，本校約 74.2%的學生表示經常認真地完成學習任務，大部份家長均信賴學校，認同學校的訓輔政策，採取合作及支持的態度。
3. 透過 APASO 的「對學校態度」評估，學生各方面都較全港常模為高，表示大部份學生在各方面的表現均是正面和積極的。根據 KPM17 的數據情緒 Q 值顯示，無論在正向情緒(113)、無負面情緒(116)及無焦慮及抑鬱徵狀(116)三方面都超過 100，學生在學校的滿足感 Q 值達 104，同學的負面情感四年來的數據平穩，遠低於全港水平，社群關係及師生關係所得數據都在全港常模以上。
4. 學生積極參與校本輔導獎勵計劃，擁有正面的價值觀念，從而營造和諧及充滿正能量的校園環境，學校已連續十三年榮獲「關愛校園」的殊榮，學生亦榮獲「價值觀教育傑出學生獎」的殊榮。

- 學生學業表現

1. 本校設有不同類型的獎勵計劃，如品德培育及輔導組主辦校本輔導獎勵計劃、課程組主辦的積分獎勵計劃，表揚在學習及行為上有優良表現的學生。學務組設有學科精英獎，表揚在總結性評估中獲得優異成績的學生。此外，中英文科為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的中英文文稿，編製成《 暢文集- Writing Parade 》，結集成書，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。

2. 升中表現

2025/2026 年度本校學生升中派位的表現理想，滿意度高於全港水平，當中有 87%學生獲派首志願的中學，99%的學生獲派首三志願的中學，學生獲派的中學大部分為區內受歡迎的中學。(詳見附表)



3. 學術以外的表現(校外獎項)

本年我校學生對外參賽成績驕人，無論在學科、體藝及 STEAM 比賽中均奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過六百個獎項，現簡報如下，有關獎項詳情可參閱畢業特刊。

科目/組	主辦機構	參賽項目	獎項
多元智能	香港小童群益會	第十三屆香港小特首計劃	第十三屆香港小特首 1 位
	香港藝術發展局	第十七屆校園藝術大使計劃	嘉許狀 1 位
	香港價值觀教育教師協會	2026 價值觀教育傑出學生獎	價值觀教育傑出學生獎
	國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2025	最佳活動推廣金獎 最佳成績 2 個
	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚獎	表揚獎 1 位
	香港警務處	少年警訊獎勵計劃 2025	銀星獎狀 2 個 銅星獎狀 2 個
	屯門區公益少年團	「環保為公益」慈善清潔籌款	銀獎
		「環保為公益」慈善花卉義賣	亞軍
		「尊師重道好少年」選舉	初小組 1 位 高小組 1 位
		公益少年團主題活動-攝影比賽	優異獎 1 個
		2024/25 年度公益少年團團隊獎勵計劃	優秀團隊獎
	屯門區青年發展及公民教育委員會	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許獎 10 個
	和富社會企業	傑出公民學生獎勵計劃 2025/2026	嘉許證書 2 個 參與證書 2 個
	田景關愛隊	2025 聯校國慶問答比賽	優異獎 6 個 參與獎 10 個
	優質家長會	雙親節愛與感謝填色比賽	金獎 1 個 銀獎 2 個 銅獎 2 個 優異獎 3 個
	香港幼兒教育及服務聯會	世界教師日 2025 全港兒童填色比賽	銅獎 1 個 優異獎 5 個

	香港江西萍鄉同鄉會	慶祝中華人民共和國成立七十六周年 國情知識問答比賽	小學組二等獎 1 個
	國史教育中心(香港)、 裘錦秋中學(屯門)	2025-26 年度屯天元小學國學常識問答比賽	參與獎 18 個
	香港青少年表演藝術交流 發展協會	HKYPA 第十三屆香港國際朗誦及 公開演講大賽 2025	第一名 3 個 第二名 1 個 第三名 1 個
	十八鄉鄉事委員會公益社 中學	全港小學生兩文三語閱讀分享比賽 2025	優異 1 個 優良 2 個 良好 1 個
	嗇色園主辦可藝中學	第七屆屯元區小學校際常識問答比賽	最佳表現優異獎 1 個 表現優異獎 6 個
	妙法寺劉金龍中學	妙法盃 AI 正面價值觀有聲書設計比賽	亞軍 1 個 優異 1 個
	菁莪教育	2025「菁莪盃」全港校際演講比賽	二等獎 5 個
	香港童軍總會	第六十八屆國際電訊日暨第 29 屆國際互聯網日 填色比賽	亞軍 1 個
	香港童軍總會 新界地域屯門西區	小童軍競技挑戰日 2025	優異獎 1 個
		屯門西區 35 周年填色及紀念章設計比賽	亞軍 1 個
	香港童軍總會 新界地域	「童關注 2.0」–新界地域團呼及快樂傘比賽	優異獎 1 個
	香港女童軍總會天水圍何 超瓊活動中心	扭扭家庭樂嘉年華填色比賽	優異獎 1 個
	香港兒童文藝交流協會	全港傑出學生大賽 2025	優秀學生大獎 1 個
語文	教育局	2025/26 年度香港學校戲劇節	評判推介演出獎 傑出合作獎 傑出演員獎 6 個 傑出舞台效果獎 5 個
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 中文、英文及普通話組共獲得	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 7 個 優良 70 個 中文集誦冠軍 英文集誦亞軍
	香港兒童文藝交流協會	第十二屆「文裕盃」全港校際徵文比賽 2025	季軍 1 個
		香港兒童朗誦公開賽 2026	冠軍 1 個 優良 3 個
		第十四屆全港兒童中文硬筆書法比賽 2026	冠軍 1 個
		第十四屆全港兒童英文硬筆書法比賽 2026	季軍 1 個
		第十七屆全港兒童及青少年朗誦精英節	季軍 1 個
	粵港澳大灣區文藝協會	第一屆粵港澳大灣區徵文比賽-中文組	金獎 1 個
	青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際中文作文比賽 2025	優異 3 個 良好 1 個 特獎 4 個
	教育工作人員總工會、 香港硬筆書法家協會	第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽- 中文組 小學組初級	卓越獎 1 個
	香港藝文教育協會	第三屆鐵劃銀鉤硬筆書法 2025	冠軍 1 個 金獎 4 個 銀獎 2 個 銅獎 1 個 優異 1 個
	Fun Fun Arena	香港學科比賽 2025－2026	亞軍 1 個 金獎 13 個 銀獎 7 個 銅獎 19 個
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	第八屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽 高小組最佳中文文章	優異 2 個
		第八屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽 高小組決賽	一等獎 1 個

	海鷗社中華僑聯總會 (香港辦事處)	中文寫作比賽 2025(香港區選拔賽)	金獎 1 個 銀獎 1 個 銅獎 2 個 優異 2 個
	裘錦秋中學(屯門)	《輕鐵穿梭尋味屯門》作文配 AI 生成圖比賽	優異 1 個
	童夢同行	第二屆「童行盃」全港小學校際服務辯論比賽	季軍 1 個 最佳辯論員 1 個
	香港幼兒教育及服務聯會	第六屆「親子書法家」英文硬筆書法比賽	卓越獎 2 個
	Eye Level	Eye Level Literary Award 2025 – Writing	Distinction3 個 Merit2 個
		Eye Level Literary Award 2025 - Illustrated Writing	Distinction4 個 Merit6 個
	幼聯、親子頭條	第六屆「親子書法家」英文硬筆書法比賽	卓越獎 4 個
	語常會及香港中文大學	英語聯盟全港英語計劃 2025/26	優異 2 個 優良 5 個
	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	第五十屆全港青年普通話朗誦比賽	優良 1 個
	GAPSK 朗誦比賽執行委員會	第十屆 GAPSK 兒歌唐詩精英大賽	冠軍 1 個
數理	教育局	中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2025/26	銅獎 1 個
	香港數學奧林匹克協會	AIMO 亞洲國際奧林匹克公開賽 2025	優異獎 1 個
		AIMO 港澳盃初賽 2026	銀獎 4 個 銅獎 9 個
		AIMO 晉級賽 2026	銀獎 1 個 銅獎 5 個
		華夏盃 初賽 2026	二等獎 4 個 三等獎 18 個
		華夏盃晉級賽 2026	二等獎 1 個 三等獎 6 個
		華夏盃總決賽 2026	二等獎 1 個 三等獎 3 個
	香港青年兒童文藝協會	第三屆粵港澳盃數學精英賽 2025	銀獎 1 個
	廠商會蔡章閣中學	2025 小學數理遊蹤邀請賽	團體銀獎 1 個 團體銅獎 1 個
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	個人銅獎 1 個
	宣道中學	小學數學邀請賽	銅獎 1 個
	東華三院邱子田紀念中學	第十三屆數字串串橋比賽團體賽	優異獎 1 個
	Fun Fun Arena	香港學科比賽 2025/2026	銀獎 5 個 銅獎 21 個
	中華珠心算數學協會	中華盃學界珠心算數學比賽	季軍 1 個 優異獎 1 個
	香港資優數學協會	第十五屆香港數學挑戰賽	優異獎 1 個
	香港數學協會	第二屆香港數學大賽	榮譽金獎 1 個
	奧冠教育中心	HKIMO 初賽 2026	銀獎 3 個 銅獎 7 個
科學及科技	教育局	全民國家安全教育日：全港學界無人機表演構圖創作比賽	優異 1 個
	World Robot Olympiad	WRO 香港機械人「冬季」挑戰賽	金獎 1 個 銅獎 1 個
	International STEAM Association	2025 - 2026 全港校際 STEAM 資優盃 (資訊科技、科學、常識、數學)	金獎 20 個 銀獎 3 個 銅獎 1 個
	屯門民政事務處及屯門區撲滅罪行委員會	2025-2026 年度屯門區滅罪短片創作比賽	冠軍 1 個 季軍 1 個 優異 1 個
	香港教育大學圖書館與企業及創新教育中心聯合主辦	「創意共享」產品設計比賽 2026	季軍 1 個 最佳表現大獎 1 個

	香港教育城	第二十八屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	優異獎 1 個
	聖公會聖西門呂明才中學	第三屆「保育 S-TEAM」活動	最佳跨學科整合獎 1 個
	天水圍循道衞理中學	「扭轉乾坤·飛躍銀禧」扭計骰比賽	亞軍 1 個 季軍 1 個 優異 1 個
	裘錦秋中學(屯門)	墨韻騰飛創意揮春賽 - 電繪組	優異 1 個 網上最受歡迎大獎 1 個
	妙法寺劉金龍中學	妙法盃 AI 有聲書設計比賽	優異 1 個
	亞洲機械人聯盟、廠商會蔡章閣中學	亞洲機械人聯盟 VIQRC 香港區挑戰賽 蔡章閣盃 2025	銀獎 1 個
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨中國古盆展覽 2026 「我校園圃攝影比賽」	銅獎 1 個
	新會商會中學	「語」您同行·「智」啟明天 — AI 繪畫比賽	優異 3 個
	屯門天主教中學	青少年機械人 STEAM 比賽─相樸機械人大戰	優異獎 1 個
	明愛粉嶺陳震夏中學	「第五屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽」	ILAP 工程設計實踐之星 2 個 公眾超人氣大獎 2 個 社會智能實踐大獎 1 個 優異獎 2 個
	澳洲建造師學會（香港）、樂善堂梁黃蕙芳紀念學校、鐘聲慈善社胡陳金枝中學 聯合舉辦	第四屆全港青少年 STEAM 科技大賽	二等獎 1 個 三等獎 2 個 優異獎 12 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節兒童獨唱	銀獎 2 個 銅獎 3 個
		第七十八屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏	季軍 1 個 銀獎 5 個 銅獎 5 個
		第七十八屆香港學校音樂節箏獨奏	銀獎 1 個
		第七十八屆香港學校音樂節小提琴獨奏	銀獎 1 個 銅獎 1 個
	香港步操管樂協會	2025 香港步操管樂節 - 全港學校音樂才藝大賽 全港小學（步操樂團）	總冠軍 1 個
		2025 香港步操管樂節 - 全港學校音樂才藝大賽	金獎 1 個 最佳音樂演繹獎 最佳個人獨奏獎
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2026 小學小組合唱	銀獎 1 個
		聯校音樂大賽 2026 小學小組合奏 (中樂)	銅獎 1 個
		聯校音樂大賽 2026 小學步操樂團	銀獎 1 個
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2026	銀獎 1 個 銅獎 2 個 優異獎 2 個
	元朗大會堂藝術文化中心	全港兒童歌唱比賽 2025	銅獎 1 個
	青年兒童文藝交流協會	第十一屆香港青年兒童音樂比賽 2025	冠軍 1 個
	香港文藝協會	全港十八區屯門區音樂比賽—敲擊樂組	冠軍 2 個
	兒童藝術文化協會	第十四屆全港兒童敲擊比賽 2026	冠軍 1 個
	香港青少年表演藝術交流發展協會	屯元天各界慶祝中華人民共和國成立七十六周年—香港聯校音樂文化比賽 2025 鋼琴小學組	金獎 1 個
		第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽 香港區初賽鋼琴新星組	第一名 1 個
	世界青少年合唱藝術家協會	《2025 世界合唱節 - 香港》香港元朗兒童合唱團	金獎 1 個
	香港青年創藝協會	Sonar Youth 音樂比賽 2025—Drums performance	金獎 1 個
視藝	WCACA	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	銀獎 1 個 銅獎 1 個
		第四屆全港青少年及兒童藝術繪畫大賽	冠軍 1 個
		Stories in Colors Art Competition 2026	冠軍 1 個
		第七屆香港拔萃兒童卡通人物	金獎 1 個

	GNETSTAR	錶面設計比賽 2025	銀獎 1 個 銅獎 1 個
	ARTmazing	第三屆童油香港繪畫比賽	一等獎 1 個 特等獎 1 個
	HKMAC	HKMAC Design Your Tote Bag Competition	第二名 1 個 金獎 1 個
	優質家長會	雙親節填色比賽	優異 1 個
	青年兒童文藝交流協會	第十屆小小藝術家繪畫比賽	冠軍 1 個
	香港文藝協會	全港十八區元朗區視藝繪畫比賽	冠軍 1 個
		全港十八區屯門區視藝繪畫比賽	冠軍 1 個
	ARTWINGS	全港青少年兒童春季藝術比賽 2025	冠軍 1 個
		昨日的回憶繪畫比賽	冠軍 1 個
	GBAACA	第五屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽	冠軍 1 個
	香港青年創藝協會	繪出夢想之旅年度兒童繪畫大賽 2025	金獎 1 個
		繪出夢想之旅當代兒童繪畫比賽 2025	銀獎 1 個
	上文化	上.文化周年繪畫大賽 2025	金獎 1 個
	中國國際友人研究會畫院	墨彩杯全國青少年兒童書畫作品	一等獎 1 個
	小紅熊藝術交流中心	小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2025	銀獎 1 個
		童樂遊世界 全港兒童繪畫創作比賽 2025	金獎 1 個
		小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2026	傑出創意獎 1 個
		冬季繪畫及創意填色比賽 2026 「充滿生命力的海洋」創意填色比賽	銅賞 1 個
		冬季繪畫及創意填色比賽 2026 「我最愛的童話故事」繪畫比賽	金賞 1 個
	環球藝術發展中心	「運動會及體育活動」繪畫及黏土國際比賽	亞軍 1 個
	香港吸煙與健康委員會	戒煙書籤設計比賽	優異獎 1 個
	香港糖尿聯會	「預防糖胖」全港小學生填色比賽 2026	優異獎 1 個
	巴黎青年藝術空間	國際兒童繪畫大賽 2025	銀牌 1 個
	GACC	第六屆素藝盃素描藝術作品大賽	亞軍 1 個
	全港兒童協會	全港兒童填色比賽	優異 1 個
	CNETSTAR	利是封設計比賽	金獎 1 個 銅獎 1 個
體藝	亞洲競技疊杯運動錦標賽組委會	亞洲競技疊杯運動錦標賽 2025	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 1 個
	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會	屯門區代表	田徑代表 1 位 游泳代表 1 位
		2025/2026 年度屯門區小學校際田徑比賽	亞軍 1 個 優異 7 個
		2025/2026 年度屯門區小學校際游泳比賽	冠軍 1 個 殿軍 2 個 優異 4 個
	中國香港跆拳道協會	香港小學跆拳道賽 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
	中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日	季軍 1 個 殿軍 1 個
	中國香港單車總會	2025-2026 全港兒童單車大賽	殿軍 1 個
	中國香港學界體育聯會	第 10 屆全港小學區際游泳比賽	冠軍 1 個
	中國香港競技疊杯總會	競技疊杯夏季挑戰賽 2025	冠軍 4 個 亞軍 3 個 季軍 6 個
		第五屆香港競技疊杯運動新秀賽暨冬季挑戰賽	冠軍 3 個 亞軍 2 個 季軍 2 個
		競技疊杯馬年賀歲盃 2026	冠軍 3 個 亞軍 1 個 季軍 3 個

		全港競技疊杯運動公開賽 2026	冠軍 5 個 亞軍 1 個 季軍 5 個
		第四屆全港競技疊杯挑戰賽	冠軍 1 個 亞軍 6 個 季軍 2 個
		香港競技疊杯選拔 2026 第一階段	冠軍 1 個
	屈臣氏集團	屈臣氏集團 185 周年香港傑出學生運動員獎	傑出學生運動員獎
	康樂及文化事務署	分區分齡游泳比賽 2025	冠軍 2 個 亞軍 7 個 季軍 9 個
	新界北少年警訊聯區	新界北少年警訊聯區匹克球國慶挑戰盃	亞軍 1 個
	Tuen Mun JPC	學校支會匹克球會長盃盃賽 2026	冠軍 1 個 殿軍 1 個
	中國香港中國國術龍獅總會	全港公開兒童國術分齡賽 2025	一等獎 1 個
		中華傳統武術邀請賽 2026	一等獎 5 個
		第四十五屆全港公開國術群英會 2026	一等獎 1 個 二等獎 1 個
	香港警察跆拳道會	香港警察跆拳道會周年大賽 2025	冠軍 1 個
	韓國跆拳道國技院	The 1st Korea Consul General Cup Taekwondo Championship	冠軍 1 個 亞軍 2 個 季軍 1 個
	香港智道跆拳道總會	香港智道跆拳大賽 2025	亞軍 1 個
		Hong Kong Hercules 2025	亞軍 1 個
	國際跳繩聯合會	第十屆韓國公開跳繩錦標賽暨邀請賽	金獎 4 個 銀獎 1 個
	元朗大會堂	元朗區青年節 2025 競技疊杯錦標賽	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 1 個 殿軍 1 個
	仁愛堂	2025 仁愛堂跳繩比賽	冠軍 4 個 亞軍 7 個 季軍 5 個 殿軍 9 個
	沙美游泳會	週年水運會	冠軍 20 個 亞軍 12 個 季軍 3 個
	南華體育會	南華會跆拳道競速挑戰賽 2025	冠軍 2 個
		南華會跆拳道邀請賽 2025	季軍 2 個
	香港跆拳道嚟道館	榮恩盃 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
	躍駿跆拳道會	The Leap International TKD Championship 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
		飛躍盃跆拳道邀請賽 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
	精英跆拳道會	精英盃新世代跆拳道邀請賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
	正念體育會	Mindfulness Taekwondo Championship 2025	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	勵誠跆拳道會	會展盃跆拳道大賽 2026	亞軍 4 個 季軍 2 個
	東龍跆拳道會	東龍盃跆拳道邀請賽 2026	冠軍 1 個 季軍 1 個
	智道跆拳道總會	第一屆冠軍盃跆拳道邀請賽 2025	冠軍 2 個 亞軍 3 個 季軍 1 個
		2026 奮進盃跆拳道搏擊邀請賽	季軍 1 個

	禎·少年武術	2025-2026 年度禎·少年武術公開賽	季軍 1 個 金級 1 個 銅級 1 個
	香港青年藝術體操會	GAHK Level Scheme Level All-around	銅獎 1 個
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2026	冠軍 22 個 亞軍 27 個 季軍 15 個
	香港中華業餘游泳聯會	屬會新秀游泳比賽 2026	季軍 1 個
	屯門體育會有限公司	屯門盃游泳賽 2025	季軍 3 個 殿軍 1 個
		屯門青少年邀請跆拳道賽 2025	亞軍 1 個
	元朗區體育會	元朗盃花式跳繩錦標賽 2025	冠軍 3 個 亞軍 3 個 季軍 1 個
	沙田體育會	沙田電子花式跳繩公開賽	季軍 1 個
	中華基督教會何福堂書院	屯門區小學 3X3 籃球邀請賽 2025	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個
	加拿大神召會嘉智中學	小學三人籃球挑戰賽 2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
	屯門官立中學	三人籃球賽	季軍 1 個
	恩平工商會李琳明中學	「琳明盃」小學籃球比賽	季軍 1 個 殿軍 1 個
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學籃球邀請賽 2025	優異 1 個
		屯門區小學室內三人籃球賽 2026	亞軍 1 個 優異 1 個
	屯門天主教中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 1 個 殿軍 1 個
	東華三院辛亥年總理中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	優異 2 個
	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 1 個 優異 1 個
		『梁植偉盃』小學花式跳繩邀請賽	亞軍 1 個 殿軍 1 個
	佛教沈香林紀念中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	優異 2 個
	青松侯寶垣中學	第十屆「侯寶垣盃」小學五人足球邀請賽	盾賽季軍 1 個
	崇真書院	七十五周年校慶 小學挑戰盃 屯門區小學三人足球邀請賽	優秀參與獎 1 個
	明愛屯門馬登基金中學	第三屆小學校際足球比賽 四人足球比賽	季軍 1 個
		第三屆小學校際足球比賽 電競足球比賽	季軍 1 個
	東華三院邱子田紀念中學	五人足球邀請賽	優異獎 1 個
	屯門官立小學	2025/2026 年度運動會友校接力男女子組	優異獎 1 個
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2025-2026 單區合球邀請賽小學組	銅獎 1 個 最有價值球員 1 位
		全港十八區合球賽 2026	冠軍 1 個 最有價值球員 1 位
	天水圍香島中學	香島盃 - 小學跳繩大賽 2026	季軍 3 個 殿軍 2 個
	新星田徑會	新星秋日兒童田徑賽 2025	殿軍 1 個
	WSE SPORTS LIMITED	WSE 田徑公開賽	冠軍 2 個
	GO PARK SPORTS	2026 年度兒童單車賽	亞軍 2 個 殿軍 1 個
	Hong Kong Rhythmic Gymnastics Federation	2026 第六屆城市挑戰盃香港藝術體操錦標賽	銀獎 1 個 銅獎 1 個
	跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2026	冠軍 8 個 亞軍 2 個 季軍 3 個

	香港學界舞蹈協會	第六十二屆學校舞蹈節	甲級獎 1 個
		第六十二屆學校舞蹈節 - 小學組高年級當代舞 (群舞)	乙級獎 1 個
	屯門文藝協進會	屯門區第四十屆舞蹈大賽	金獎 1 個
	中國香港體育舞蹈總會	香港校際體育舞蹈公開賽	殿軍 2 個
	北區體育會有限公司	東方之珠舞蹈大賽 2026	金獎 1 個